



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE



ANEXO 3



Avaliação da Educação Superior – CONAES. (Resolução n. 50 do Conselho Superior de 17/12/2010, Cap. II, seção I, Art. 4º).

- A composição das CPA's segue as orientações da Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004, e seus membros foram nomeados pela Portaria nº 192, de 26 de setembro de 2012, apresentada no Anexo I.
- A CPA integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e atua com autonomia, no âmbito de sua competência legal, em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados existentes na Instituição. Funciona com o apoio do Departamento de Desenvolvimento Educacional do Campus (Resolução nº 50 do Conselho Superior de 17/12/2010, Cap. II, seção I, Art. 5º e 6º).

14.1. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O IFC – Campus Videira assume como política institucional o acompanhamento de seus egressos nos aspectos socioeconômicos e educacionais. A partir do ano de 2015 o “Programa de Mapeamento de Egressos”, trabalho conjunto da Secretaria Acadêmica, CECOM e Pesquisa Institucional, buscou mapear a situação atual deste segmento considerando indicadores de empregabilidade na área de formação e ascensão acadêmica.

Os resultados estão contidos no documento Institucional Programa de Mapeamento de Egressos – Relatório 2015-2016, e culminou na implementação de ações institucionais com vistas ao atendimento de necessidades deste público, que também representa responsabilidade institucional, no sentido de que o desenvolvimento do arranjo produtivo local tem como premissa o investimento no potencial humano regional. Das ações que a partir dos dados da Pesquisa já se concretizaram estão a elaboração do site dos egressos (<http://videira.ifc.edu.br/egresso>) no qual constam informações e orientações sobre mercado de trabalho, cursos e possibilidades de formação continuada.



Também foi instituída pesquisa anual com meta amostral de 40% dos egressos, cujas informações darão base a novos Relatórios cujos dados serão importante subsídio na implementação de novas políticas e projetos para este segmento e para o campus como um todo, pois permitem avaliar a eficácia dos cursos na economia regional, ou seja, a análise do que o arranjo produtivo espera dos serviços prestados pela instituição seja no âmbito do ensino, pesquisa ou extensão. Ainda constam em projeto para 2016, realização de encontros desportivos para integralização do segmento egressos à comunidade acadêmica.

O acompanhamento a egressos realizado pelo campus IFC – Campus Videira, consolidado pelo Programa de Mapeamento de Egressos, constatou que a presença de uma Instituição Federal de Ensino na região de Videira/SC, proporcionou a inserção no mercado de trabalho de 55% de seus egressos na área de formação, sem considerar aqui aqueles que concluíram cursos FIC.

Também se pode verificar que o IFC possibilitou formação geral consistente, permitindo a entrada de parcela considerável de egressos no ensino superior em carreiras e instituições de grande concorrência. Para que seja possível manter este resultado, é imprescindível debruçar-se periodicamente não somente à matriz curricular, mas também as necessidades do arranjo produtivo local e nesse ponto que se enfatiza a elevada importância que o IFC – Campus Videira dá ao acompanhamento de egressos.