

INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO DE QUÍMICA E PROGRAMAÇÃO EM INFORMÁTICA POR MEIO DO DESENVOLVIMENTO DE “QUIZ” SOBRE TABELA PERIÓDICA

Emerson Luiz Padilha Junior; Lorenzo Augusto Gazzi - Instituto Federal Catarinense Câmpus Videira - Curso Técnico em Informática.

Tiago Lopes Gonçalves – Professor Orientador; Aledson Rosa Torres, Vinícius Barreto Klein – Professores Co-orientadores; Instituto Federal Catarinense – Professores Orientadores.

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são instituições dedicadas ao ensino e à pesquisa e trazem no próprio nome o enfoque de ensino: em ciência e tecnologia. Seus professores atuam diretamente na produção, renovação e no desenvolvimento de métodos e técnicas de ensino nesta área. O Ensino Médio Integrado apresenta 50% de suas vagas como a modalidade garantida através da Lei 11892 de 2008, que é a mesma lei que criou os Institutos Federais. Trata-se de um currículo único para ensino médio e ensino técnico, por meio de uma matriz curricular única e integralizadora que ao final de três ou quatro anos habilita o estudante para o exercício de uma profissão técnica e ao mesmo tempo prepara para a universidade. A Química, por ser uma ciência, também é um componente curricular propenso à integração. A escola, por muito tempo era de poucos. Os conhecimentos em química foram acessados pelos indivíduos escolhidos naturalmente dotados do dom e da faculdade de pensar, destinada aos filhos da elite intelectual e dirigente. Aos filhos da classe trabalhadora, a escola preparava para o ofício, especialmente em escolas públicas. O desafio proposto é proporcionar ensino de química acessível, de entendimento claro e compreensível a todos os estudantes, estabelecendo contatos, aproximando do cotidiano e ainda integrando ao ensino de programação em informática. A informática, por sua vez, é a ciência que estuda o raciocínio lógico e automático da informação. Na escola, a informática se apresenta como disciplina de tecnologia que tem o computador como principal objeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação. Usando-se da informática é possível fazer a integração de conceitos já existentes para a construção e execução de novas ideias, sejam para responder um problema de pesquisa ou ainda, agregar conhecimento a outras respostas. Neste sentido, esta pesquisa apresenta enfoque prático e integrador aproximando o ensino de química com o ensino de programação em informática. A tabela periódica dos elementos químicos é o princípio pedagógico e eixo estruturante do trabalho. A partir deste assunto, será feita pesquisa bibliográfica e levantamento de dados em outras fontes de pesquisa. Dando sequência ao trabalho, logo após vem a seleção e síntese, que se transformará em um questionário eletrônico (quiz) de perguntas e respostas voltado a aprendizagem de química. O passo seguinte é a disponibilização do quiz em sitio eletrônico a ser utilizado pelos estudantes colegas de turma.

PALAVRAS-CHAVE: Quiz, Informática, programação de computadores, Química e Integração.