

A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO: PESQUISA EM ANDAMENTO

Leonardo Lopes Duarte – Aluno do Ensino Médio Integrado em Informática – Instituto Federal Catarinense - Câmpus Videira.

André Ricardo Oliveira; Émerson Luis Monsani – Professores orientadores - Instituto Federal Catarinense – Câmpus Videira.

O presente trabalho tem sido realizado com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq – Brasil e aborda uma discussão acerca da formação profissional em Educação Física e a Regulamentação da profissão, que ocorreu em 1998, criando o Conselho Federal de Educação Física (CONFEF) e os Conselhos Regionais de Educação Física (CREFs). Pelo fato de ter sido organizada de forma unilateral, por meio da exclusão dos professores de Educação Física, e centralizada em interesses corporativos, a regulamentação da profissão é, ainda hoje, algo desconhecido por boa parte daqueles a quem isso diz respeito, os próprios professores. Desse modo, esta pesquisa objetiva identificar o entendimento dos professores de Educação Física de Videira/SC sobre os sistemas CONFEF e CREFs. Para isso, o trabalho será dividido em duas partes: a primeira buscará demonstrar, da melhor forma possível, como foi criado, o que é e como funciona o Sistema Confef/Cref; A segunda envolverá um questionário a ser aplicado aos professores de Educação Física de Videira/SC buscando identificar o que conhecem sobre a criação e funcionamento do sistema CONFEF e CREF. Espera-se, com o término da pesquisa, constatar que a regulamentação da profissão se contrapõe à regulamentação do trabalho, sendo consolidada com pouco ou nenhum conhecimento pelos professores de Educação Física, o que evidencia a limitação e a necessidade de superação dessa organização.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física e Regulamentação da Profissão.