



APONTAMENTOS CRÍTICOS SOBRE ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE: Pesquisa em andamento

Andreza Brancher Louzada¹ ; André Ricardo Oliveira²

A saúde como o objetivo da Educação Física na escola é o destaque entre as teorias de Educação Física que surgiram no Brasil, após o movimento de abertura política da década de 1980. A abordagem da “Saúde Renovada”, também conhecida como movimento da “Aptidão física voltada à saúde”, tem se destacado frente as demais no que se refere à discussão da saúde como objetivo da Educação Física na escola. Segundo essa teoria, a escola seria o local ideal para o início da educação voltada para a saúde, e a disciplina de Educação Física seria um veículo para a promoção de saúde e qualidade de vida, de modo a agir como condutora principal deste processo pedagógico o estímulo à prática de exercícios físicos e à adoção de hábitos alimentares saudáveis ao longo da vida são, de acordo com essa perspectiva, as principais funções e metas da Educação Física no espaço escolar com pretensões direcionadas à universalização da saúde. Neste sentido, entendemos que a disciplina de Educação Física voltada à saúde na sociedade capitalista, pode, quando muito, amenizar os efeitos do capital à saúde humana e, em alguns casos específicos. Sobretudo, consideramos que a saúde humana é incompatível com a sociedade capitalista e, portanto, os professores que pretendem contribuir para a promoção de saúde de seus alunos, devem ter como finalidade a emancipação humana em detrimento da emancipação política, além de trabalhar na transmissão de seus conteúdos específicos, que, no caso da Educação Física, são os elementos da cultura corporal. Nesta pesquisa temos como objetivo central analisar criticamente a saúde como o objetivo da Educação Física na escola. Considerando que, atualmente, a abordagem “Saúde Renovada” tem se destacado frente às demais nesta discussão, no desenvolvimento deste trabalho apresentaremos as suas fundamentações e proposições principais e, a partir disso, realizaremos a crítica.

Palavras-chave: Educação Física; Capitalismo; Saúde.

¹Aluna do Instituto Federal Catarinense, Câmpus Videira, Curso de educação profissional técnica de nível médio integrado em Agropecuária. E-mail: andrezabl@hotmail.com.br

²Professor Orientador EBTT do Instituto Federal Catarinense – câmpus Videira. E-mail: andre.oliveira@ifc-videira.edu.br