



AVALIANDO O AVALIAR

*Phelipp Ferreira da Silva¹ ; Vera Regina Mazureck²
Angelita Rettore de Araújo Zanella₃*

As inquietações de uma professora diante da mesmice de processos de ensino e aprendizagem, as dificuldades encontradas pelos estudantes gerando desistências, mudança de curso, unida à característica agitada dos estudantes, uma pergunta da coordenação de curso decorrente do grande número de reprovações na disciplina ministrada pela professora provocaram a busca por outras formas de desenvolver, acompanhar e avaliar o processo de ensino e aprendizagem. Após aprofundamento teórico, definiu-se quais turmas e disciplinas seriam acompanhadas pelo projeto: Gerência de Redes, e Redes de Computadores, ambas aplicadas no curso Superior de Ciência da Computação. Com alguma diferença entre as disciplinas, os procedimentos foram: Planejamento detalhado do processo, estabelecimento de instrumentos para acompanhamento que foram portfólio, construção de mapas mentais e resenhas de artigos relativos ao assunto. Construção de projeto pré, projeto e apresentação final em banca, opção do grupo de alunos. O bolsista recolhia todos os dados que resultaram em gráficos comparativos. Do resultado em que dos vinte cinco alunos matriculados, setenta e cinco (75%) por cento reprovaram, chegamos a noventa por cento (90%) de aprovação com média significativamente superior. A experiência, aponta como mudanças

Palavras-chaves: Avaliar. Estratégias. Pesquisa como estratégia de ensino.

¹ Aluno do curso de Ciência da Computação do IFC- Campus Videira phelipp.silva@gmail.com

² Pedagoga/Supervisora Educacional Orientadora no IFC-Campus Videira vera@ifc-videira.edu.br

³ Professora Orientadora no IFC- Campus Videira angelita angelita@ifc-videira.edu.br