



ELABORAÇÃO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS VOLTADAS AO ESTÍMULO DO POTENCIAL COGNITIVO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL DE VIDEIRA/SC¹

Joana Ester Gonçalves Lins¹ ; Denise Danielli Pagno²

¹ Estudante do IFC Campus Videira, curso de Bacharel em Ciência da Computação, turma 2014/1
joanalins@gmail.com

² Técnica em assuntos educacionais do IFC Campus Videira, Núcleo Pedagógico (NUPE)
denise@ifc-videira.edu

Resumo: Nas classes regulares de ensino básico, encontramos crianças com deficiência intelectual que necessitam de um trabalho pedagógico diferenciado e voltado às suas reais necessidades de aprendizagem. As tecnologias assistivas em geral, são ferramentas especialmente desenvolvidas para colocar as pessoas com deficiência em igualdade de condições a realizar o estudo, o trabalho ou outras necessidades com os demais colegas de turma ou de grupo. Quando desenvolvidas levando em consideração a necessidade específica de um indivíduo, possibilitam o desenvolvimento pessoal, a integração e a inclusão da pessoa com deficiência. Os Institutos Federais constituem-se em espaços em potencial para o desenvolvimento das tecnologias assistivas em geral. As melhores tecnologias disponíveis no mercado são importadas e vendidas no Brasil a um preço que atualmente não está acessível às escolas e à população. Além disso, o diferencial dos Institutos Federais em relação a outros estabelecimentos de ensino é a formação do sujeito humanizado, crítico e reflexivo, envolvido no atual contexto social e econômico individualista e segregacionista. O profissional que pretendemos preparar é capaz de desenvolver uma postura de respeito e consideração à pessoa com deficiência e de apoio para que a mesma possa desenvolver o seu trabalho destinado com autoconfiança e segurança no ambiente profissional. Atualmente, a maioria do público de pessoas com deficiência atendidas no Câmpus de Videira do IFC é constituído de pessoas com deficiência intelectual e estas se encontram nos cursos técnicos e em cursos superiores. Eles estão chegando aos cursos superiores com a necessidade específica e ainda com a defasagem escolar originada por anos a fio de um trabalho pedagógico que não levava ou que não tinha condições de subsidiar o aprendizado de uma pessoa com deficiência intelectual. A aplicação dos conhecimentos e contribuição na formação do Bacharel em Ciência da Computação, em especial aos estudantes egressos dos cursos técnicos integrados do IFC Videira na inclusão e integração da pessoa com deficiência possui dupla relevância: por um lado, contribui com o desenvolvimento do aprendizado das crianças com deficiência intelectual de Videira-SC, futuros estudantes e candidatos em potencial às vagas dos cursos técnicos e superiores do Campus. Por outro lado, confere uma formação mais humanizada e uma visão sistêmica do bacharel em Ciência da Computação, que ao ingressar nas organizações sabe trabalhar com inclusão de pessoas com deficiência.

Palavras-Chave: Inclusão da Pessoa com Deficiência, Deficiência Intelectual, Tecnologias Assistivas.

¹ Este projeto é com apoio financeiro da Pró Reitoria de Extensão (PROEX/IFC) por meio do Edital 144/2014.