



INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO SUPERIOR¹

*Mikelen Vicelli¹; Denise Danielli Pagno²;
Davi Cézar da Silva³; Vera Regina Mazureck⁴*

¹ Estudante do IFC Campus Videira, Bacharelado em Ciência da Computação, turma 2014/1 mikelen.vicelli@gmail.com

² Técnica em assuntos educacionais do Núcleo Pedagógico (NUPE) IFC Campus Videira denise@ifc-videira.edu.br

³ Professor colaborador do IFC Câmpus Videira davi.silva@ifc-videira.edu.br

⁴ Supervisora do Núcleo Pedagógico (NUPE) do IFC Câmpus Videira vera@ifc-videira.edu.br

Resumo: Este projeto de pesquisa caminha no sentido de trabalhos já realizados pelo NAPNE (Núcleo de Apoio a Pessoas com Deficiência) deste Instituto que promoveram a inclusão das pessoas com deficiência nos cursos. Pretende incluir uma pessoa com deficiência intelectual no curso superior de Ciência da Computação e futuramente, auxiliar no processo de inclusão no mercado de trabalho. A realização desta pesquisa almeja chegar ao desenvolvimento de um currículo adaptado levando em consideração as especificidades de uma estudante com deficiência intelectual em relação ao aprendizado e às deficiências apresentadas. Trata-se de uma pesquisa-ação fundamentada em Engel (2000) onde o(s) estudante(s) bolsista(s) em conjunto com a coordenadora deste projeto e professores do curso desenvolvem adaptações curriculares junto aos componentes curriculares trabalhados na turma de Ciência da Computação 2014/1. As adaptações curriculares desenvolvidas a nível de currículo envolverão três aspectos: 1) O levantamento e estudo prévio do assunto que será apresentado e trabalhado pelos professores com a turma 2014/1; 2) O desenvolvimento de uma adaptação curricular a ser pensada e planejada, de acordo com o conteúdo e com as necessidades de aprendizagem das estudantes e 3) A atuação de um colega da própria turma que desenvolverá apoio para a estudante com deficiência intelectual. Esta colega-apoio será a estrutura e a referência do conteúdo para as estudantes, auxiliando na fixação dos conceitos, realização de exercícios, sanar dúvidas, etc. Com a participação da estudante incluída, ao longo das aulas espera-se que a mesma possa adquirir conhecimento e autonomia necessários neste processo de realização do curso.

Palavras-chave: Inclusão de Pessoas com Deficiência, Deficiência Intelectual, Adaptações Curriculares

¹Este projeto é desenvolvido com recursos provenientes da Pró Reitoria de Pesquisa (PROPI/IFC) por meio do Edital 020/2014.