

LEITURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: OLHARES E REFLEXÕES

Autora: Francielle Possera

Orientadoras: Marizete Bortolanza Spessatto ;Tanea Maria Nonemacher

Ensinar a ler demanda “ensinar-se a ler”, assim como ensinar a escrever demanda “ensinar-se a escrever”. Dessa forma, o presente projeto de pesquisa visa identificar e analisar qual o grau de proficiência em leitura em língua portuguesa demonstrado pelos ingressantes do curso de Pedagogia do IFC-Videira, por ser uma questão fundamental em cursos de formação de professores. Entretanto, para intervir na competência de leitura dos estudantes em formação para o magistério, é preciso saber qual a bagagem que esses sujeitos trazem das experiências com o mundo da escrita, seja pela vivência cotidiana ou, principalmente, pela formação na Educação Básica. O projeto está fundamentado teoricamente em estudos que discorrem sobre a formação dos professores para desenvolver de forma plena o letramento nos estudantes da Educação Básica, assegurando-lhes o efetivo exercício da cidadania (cf. SILVA, 1996; SOARES, 1998; BAGNO, 2002; entre outros). A presente investigação tem como abordagem teórica a pesquisa qualitativa que, segundo LÜDKE E ANDRÉ (1986), caracteriza-se como pesquisa do tipo descritiva, com uma dimensão exploratória. A primeira etapa, já desenvolvida, compreendeu a aplicação de um questionário aos estudantes que visava identificar qual a familiaridade, hábitos e conhecimentos relacionados à leitura. O segundo momento será constituído por atividades de interpretação de textos, a partir de instrumentos previamente elaborados. A terceira etapa se dará com a aplicação de uma entrevista semiestruturada, visando compreender as concepções de leitura e autoavaliação dos estudantes em relação à sua competência em leitura. Espera-se, com a conclusão da pesquisa, compreender aspectos relacionados à leitura na escola e promover ações durante o curso de Pedagogia que permitam ampliar as competências em leitura dos professores em formação e qualificar a futura prática docente.