



## PROPOSTAS DE ATIVIDADES INCLUSIVAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

*Katiane Roberti<sup>1</sup>, Denise Danielli Pagno<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> Estudante do IFC Campus Videira, Pedagogia, turma 2013/1, [katiane\\_roberti@hotmail.com](mailto:katiane_roberti@hotmail.com)

<sup>2</sup> Técnica em assuntos educacionais do Núcleo Pedagógico (NUPE) IFC Videira [denise@ifc-videira.edu.br](mailto:denise@ifc-videira.edu.br)

**Resumo:** Para atender integralmente crianças com deficiência intelectual em séries iniciais, o trabalho do professor (a) em sala de aula pode ser desenvolvido dentro de uma perspectiva colaborativa e de queda de barreiras atitudinais, onde parcerias entre professor (a) e as próprias crianças possibilitam ao estudante com deficiência intelectual o seu aprendizado. Consequentemente, a turma se beneficia e avança em conjunto para as séries seguintes. Baseando-se nesta concepção, foi ministrada uma oficina no III Simpósio de Pedagogia nos dias 20 e 21 de maio de 2014 com os cursistas inscritos. O tema do encontro foi o trabalho pedagógico em turmas com estudantes com deficiência intelectual nas séries iniciais do ensino fundamental. Para introduzir esta abordagem, foram aplicadas dinâmicas de grupo que sensibilizaram os cursistas a respeito da inclusão e em seguida, o tema "Ajudas Técnicas ou Recursos Pedagógicos Adaptados" foi abordado. A terceira etapa consistiu na construção e elaboração das ajudas técnicas ou recursos pedagógicos adaptados com os materiais concretos trazidos pelos cursistas e organizados pela comissão do evento. Foram desenvolvidos nos grupos os seguintes Recursos Pedagógicos Adaptados: 1) Quebra-Cabeça de Cubos; 2) Montando Palavras; 3) Árvore Matemática; 4) Numerais e Representações; 5) Abaco de Argolas; 6) Multiplicação em Pizza; 7) Quebra-Cabeça com Numerais; 8) Tabuada de 1 a 9 e 9) Reciclagem de Mandalas com CD. Cada Recurso Pedagógico Adaptado desenvolvido contou com uma explanação com trocas de experiências dos cursistas sobre a sua aplicação em sala de aula. A oficina apresentou a duração de três horas e os cursistas levaram do encontro uma apostila com o passo a passo para aplicação das dinâmicas de grupo para trabalhar inclusão em sala de aula e a construção dos recursos, a ser estimulada com os pequenos estudantes. Esta apostila apresenta ainda sugestão de filmes para debates e trabalhos diversos, além de literaturas para atividades voltadas à temática da inclusão. Os cursistas demonstraram envolvimento e interesse durante a realização das atividades propostas e avaliaram positivamente a realização deste trabalho.

**Palavras-chave:** Deficiência Intelectual, Recursos Pedagógicos Adaptados, Inclusão da Pessoa com Deficiência