



Artesanato em E.V.A

Luiza Inês Kaim ¹; Angela Maria Crotti da Rosa² Eduardo Kaim ³

INTRODUÇÃO

O projeto, denominado “Artesanato em E.V.A”, tem como principal objetivo confeccionar brinquedos e jogos educativos a partir de materiais recicláveis e E.V.A., com os alunos dos cursos Técnicos Integrados do Instituto Federal Catarinense – Campus Videira.

Os brinquedos e os jogos educativos serão doados para instituições municipais de Videira que atendam crianças de baixa renda, como também para eventos sociais em parceria com o CRAS em que o aluno bolsista, além de realizar a doação dos brinquedos, participa das atividades recreativas e da organização dos eventos, tornando-se membro ativo e consciente na sociedade.

O projeto visa atender crianças que são consideradas invisíveis para a atual sociedade capitalista. Natália Fernandes (2006), em seu texto pretende essencialmente resgatar a voz e ação das crianças que ficaram esquecidas como seres pensantes que participam e formam a comunidade onde vivem.

Neste discurso, surgem os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia com o intuito de oferecer educação profissional pública gratuita e de qualidade em todos os níveis de ensino e que tenham como uma de suas finalidades, desenvolver programas de extensão (BRASIL, 2008). Para atender tal demanda, o projeto de extensão: Artesanato em E.V.A., apresentou o uso consciente de materiais recicláveis para a comunidade

¹ Professora de LIBRAS do Instituto Federal Catarinense – Campus Videira E-mail: luiza.kaim@ifc.edu.br

² Coordenadora Geral do Setor de Estágios e Extensão, do Instituto Federal Catarinense – Campus Videira. Setor de Estágios e Extensão . E-mail:angela_rosa@ifc-videira.edu.br

³ Estudante do curso de Técnico em Agropecuária – Campus Videira. E-mail: eduardokaimhand@gmail.com



escolar, e proporcionou às crianças de classes sociais mais vulneráveis a receberem brinquedos confeccionados pelo projeto em datas comemorativas.

O projeto visa atender crianças que são consideradas invisíveis para a atual sociedade capitalista. Natália Fernandes, em seu texto, pretende essencialmente resgatar a voz e ação das crianças que ficaram esquecidas como seres pensantes que participam e formam a comunidade onde vivem.

Neste discurso, surgem os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia com o intuito de oferecer educação profissional pública gratuita e de qualidade em todos os níveis de ensino e que tenham como uma de suas finalidades, desenvolver programas de extensão (BRASIL, 2008). Para atender tal demanda, o projeto de extensão: Artesanato em E.V.A., apresentou o uso consciente de materiais recicláveis para a comunidade escolar, e proporcionou às crianças de classes sociais mais vulneráveis a receberem brinquedos confeccionados pelo projeto em datas comemorativas.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O projeto Artesanato em E.V.A., procurou trabalhar com os materiais disponíveis no setor de Extensão como: E.V.A., papeis recicláveis, garrafas pets e cola de silicone. A confecção dos materiais foi desenvolvida no mesmo setor nas terças-feiras no período noturno.

Entre os meses de agosto a dezembro de 2017 , foram confeccionados 180 bilboquês e terminado as 90 petecas que haviam sido começadas anteriormente, estes brinquedos foram entregues em parceria com o CRAS, no bairro De Carli da cidade de Videira, em comemoração ao mês das crianças. No evento o aluno bolsista e os colaboradores do projeto participaram desde a organização do evento e no dia além de



FICE

7^A FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

05 e 06 de setembro

entregar os brinquedos, realizaram atividades recreativas com as crianças presentes.

Na sequencia do projeto confeccionamos brinquedos para o fim de ano e no inicio do ano letivo de 2018, para a páscoa confeccionamos jogos e cestas que foram entregues na CEMEI Irmã Colonata do Bairro Pedrerinha, num total de 90 brinquedos entregues, atendendo assim todas as crianças da creche.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O curso de Artesanato em E.V.A., aconteceu no período de junho de 2017 a junho de 2018, confeccionando um total de 300 brinquedos e jogos educativos que foram entregues na CEMEI Irmã Colonata de Videira e no evento realizado pelo CRAS no mês das crianças no bairro De Carli. O projeto atingiu assim seu objetivo que foi confeccionar e entregar jogos e brinquedos educativos para crianças de baixa renda.



Bilboquês



Creche Irmã Colonata / entrega dos brinquedos





CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto conseguiu alcançar seus objetivos, visto que, conseguiu confeccionar e doar brinquedos à 300 crianças. As doações foram distribuídas entre as creches municipais e no bairro De Carli na participação do evento realizado pelo CRAS em comemoração ao mês das crianças, quando o aluno bolsista e os colaboradores participaram realizando brincadeiras e entregando os brinquedos.

Os materiais utilizados foram disponibilizados pelo setor de extensão, sendo utilizados E.V.A., papeis e materiais recicláveis. O projeto será ofertado novamente no ano de 2018 e 2019 sempre buscando a interação dos educandos com a comunidade externa.

O projeto contribuiu para o envolvimento do público interno e externo do IFC, com enfase para os alunos do Ensino Médio Integrado que realizaram a pesquisa dos materiais a escolha dos brinquedos. A comunidade externa com o recebimento dos jogos e a integração nas brincadeiras com os membros envolvidos no projeto. Acreditamos que o contato com a realidade local e a interação entre os alunos do IFC e a comunidade torna a aprendizagem mais significativa, além de apresentar os trabalhos realizados pela instituição, garantindo a formação integral dos estudantes do ensino médio, para que se tornem cidadães conscientes e participativos da comunidade em que vivem, podendo assim transformar a realidade da sociedade.

REFERÊNCIAS

SOARES, Natália Fernandes. **A Investigação Participativa no Grupo Social da Infância.** Instituto de Estudos da Criança, Universidade do Minho Portugal, 2006.



FICE

7^A FEIRA DE INICIAÇÃO

CIENTÍFICA E EXTENSÃO

05 e 06 de setembro

BRASIL. Lei no 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11892.htm. Acesso em: 11 abril de 2017.

PACHECO, Eliezer Moreira. Os institutos federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica. Natal: IFRN, 2010.

SCHEIBE, Leda. Escola Média e Formação Técnica: Repensando a Relação Trabalho-Escola. Em Aberto, Brasília, ano 10, no50/51, abr./set 1992.

SHIROMA, Eneida Oto, MORAES, Maria Célia Marcondes de, EVANGELISTA, Olinda. Política Educacional. Rio de Janeiro: Lamparina, 4 ed., 2011.

SILVA, Caetana Juracy Resende (org.) e al. Institutos Federais lei 11.892, de 29/11/2008: comentários e reflexões. Natal: IFRN, 2009