



FICE

8ª A FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

05 E 06 DE SETEMBRO

HORTA ESCOLAR NA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Maria Fernanda Coppini ¹, Anderson Corrêa Gonçalves², Andressa
Fernanda Campos³, Isabela Fonseca³

INTRODUÇÃO

Foi implantada em uma escola estadual de educação básica de Videira-SC, uma horta escolar com alunos do ensino fundamental séries finais com o intuito de utilizá-la como ferramenta pedagógica interdisciplinar. Produzindo nela alimentos saudáveis que foram consumidos pelos alunos criando assim hábitos alimentares mais adequados à crianças dessa faixa etária, aliando uma produção de conhecimento para as disciplinas na prática fora de sala de aula.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Foi implantada uma horta escolar na Escola de Educação Básica Governador Lacerda no município de Videira-SC. Visando atender os alunos dos quintos anos do ensino fundamental para que aprendessem a como cultivar algumas hortaliças, utilizando também essa prática para o aperfeiçoamento e complemento das matérias trabalhadas em sala de aula.

As atividades iniciaram no mês de julho de 2018, com a limpeza da área a ser implantados os canteiros na escola Lacerda e também com a semeadura das sementes em bandejas no Instituto Federal para a formação de mudas para posterior transplantação. Para essas atividades foram utilizadas o trabalho da aluna bolsista e dos servidores do IFC envolvidos no projeto, conjuntamente com a equipe de professoras da escola Lacerda.

Figura 1



Posteriormente se deu início aos transplantes de mudas envolvendo, além dos quintos anos, também as turmas de quarto ano de 2018 que seriam quem tomaria parte do processo em 2019. Para essas atividades utilizou-se ferramentas manuais do instituto



FICE

8ª A FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

05 E 06 DE SETEMBRO

federal catarinense. Em 2019, as turmas que eram quarto ano em 2018, foram as responsáveis pelo transplante, irrigação, controle de plantas invasoras e colheita das hortaliças, tal qual a turma do ano anterior agia.

Figura 2



RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto teve o alcance esperado envolvendo grande parte da comunidade escola da Escola Governador Lacerda, não somente os alunos dos quinto e quarto anos, mas também o corpo docente e a equipe pedagógica e diretiva como um todo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implantação de hortas escolares tem um papel preponderante no aprendizado e no desenvolvimento cognitivo dos estudantes de ensino fundamental, pois auxilia-os, além de terem um contato maior com o meio ambiente, a terem um melhor dimensionamento das atividades realizadas em sala de aula, como também lhes desperta um interesse em aprender de onde vem o alimento, como se desenvolve uma planta na natureza, e todo o processo necessário para a produção de um alimento mais saudável.



FICE

8ª A FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

05 E 06 DE SETEMBRO

REFERÊNCIAS

IRALA, C. H., FERNANDEZ, P.M.; RECINE, E. Manual para escolas – A escola desenvolvendo hábitos alimentares saudáveis. Disponível em <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/horta.pdf>. Acesso em agosto de 2019.