



# FICE

8ª A FEIRA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

05 E 06 DE SETEMBRO

## EDUCAÇÃO E JUSTIÇA: Equidade , Multiculturalismo e Princípios de Justiça Educacionais

*Laís Pezzi<sup>1</sup> ; Marcos Rohling<sup>2</sup>*

Este projeto de pesquisa objetiva propor uma forma de considerar o conceito de justiça educacional, relativamente à questão da escola e das instituições educacionais justas, à luz da teoria da justiça de Rawls e da teoria crítica de Bourdieu. Para isso, busca uma forma de entender a justiça educacional levando em consideração os méritos teóricos das referidas teorias. Assim, por meio de análise bibliográfica, propõe-se uma reconstrução da crítica de Bourdieu à escola e ao seu papel como perpetuadora de desigualdades anteriores à experiência escolar; bem como pretende-se examinar a teoria da justiça de Rawls como equidade; também são propostos dois princípios da justiça educacional os quais possam ser adequados para avaliação da justiça dessas instituições. Além do apresentado, no desenvolvimento deste projeto, são aferidas críticas às propostas destes autores quanto ao meio escolar.

**Palavras-chaves:** Educação. Justiça. Equidade.

<sup>1</sup> Acadêmica do Instituto Federal Catarinense – Campus Videira. Licenciatura em Pedagogia. E-mail: [laispezzicontato@gmail.com](mailto:laispezzicontato@gmail.com)

<sup>2</sup> Professor orientador do Instituto Federal Catarinense – Campus Videira. Licenciatura em Pedagogia. E-mail: [marcos.rohling@ifc.edu.br](mailto:marcos.rohling@ifc.edu.br)