



## EJA E MULTICULTURALIDADE: AMPLIANDO O REPERTÓRIO CULTURAL DOS ESTUDANTES ATRAVÉS DA EXTENSÃO – Pesquisa em Andamento<sup>1</sup>

*Amanda Gatti;<sup>2</sup> Claudiunei Lovato Serafini;<sup>3</sup> Laís Tarciana de Paula Soares<sup>4</sup>; Thaís Camila da Silva<sup>5</sup>; Kelly Aparecida Gomes<sup>6</sup>; Aleksandra Joelma Dal Pizzol Coelho Zanin<sup>7</sup>*

Como toda modalidade de educação, a Educação de Jovens e Adultos - EJA é marcada por desafios epistemológicos, metodológicos e pedagógicos que são atravessados por dimensões históricas, sociais, políticas e culturais. O intuito desta pesquisa é contribuir com a problematização de um desses desafios: a pluralidade cultural presente na EJA. A pesquisa se divide em duas partes. Na primeira, foi realizado um estudo bibliográfico sobre o conceito de multiculturalismo, estudos culturais no currículo e a EJA (SILVA, 2005; CANDAU, 2008; ARROYO, 2017), investigando as especificidades dos sujeitos dessa modalidade educacional. Articulado ao estudo bibliográfico, realizou-se um levantamento diagnóstico da pluralidade e diversidade cultural local, seus limites e potencialidades, a partir da aplicação de um questionário entre os estudantes da EJA - EPT do IFC Câmpus Videira. Como resultados desse levantamento, verificou-se que: 53,8% dos estudantes se identificaram como do sexo feminino e 46,2% do sexo masculino; 46,2% dos estudantes possuem idade entre 18 a 20 anos, o que aponta para uma juvenilização da EJA, fenômeno que já vem sendo identificado em estudos da área

<sup>1</sup> Este projeto é financiado com recursos da Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão (FAPEU), conforme Edital nº 48/2021.

<sup>2</sup> Aluna do Instituto Federal Catarinense, Câmpus Videira. Curso de Licenciatura em Pedagogia. E-mail: [amanda.2017317077@gmail.com](mailto:amanda.2017317077@gmail.com).

<sup>3</sup> Aluno do Instituto Federal Catarinense, Câmpus Videira. Curso de Bacharelado em Ciências da Computação. E-mail: [claudiunei.lovato@gmail.com](mailto:claudiunei.lovato@gmail.com).

<sup>4</sup> Aluna do Instituto Federal Catarinense, Câmpus Videira. Curso de Licenciatura em Pedagogia. E-mail: [laiss.depaula2011@gmail.com](mailto:laiss.depaula2011@gmail.com).

<sup>5</sup> Aluna do Instituto Federal Catarinense, Câmpus Videira. Curso de Licenciatura em Pedagogia. E-mail: [thaiskmyle@gmail.com](mailto:thaiskmyle@gmail.com).

<sup>6</sup> Professora orientadora do Instituto Federal Catarinense, Câmpus Videira. Curso de Licenciatura em Pedagogia. E-mail: [kelly.gomes@ifc.edu.br](mailto:kelly.gomes@ifc.edu.br).

<sup>7</sup> Professora coorientadora do Instituto Federal Catarinense, Câmpus Videira. Curso de Licenciatura em Pedagogia. E-mail: [aleksandra.zanin@ifc.edu.br](mailto:aleksandra.zanin@ifc.edu.br)



(SOUZA FILHO; CASSOL, 2021; PEREIRA; OLIVEIRA, 2018; CARVALHO, 2009); 53,8% se identificaram da cor/etnia branca, 38,5% como pardos e 7,7% como amarelos. Entre os temas de interesse sinalizados no questionário, destacaram-se por ordem de preferência: 1º Igualdade e Diferença: questões de identidade numa abordagem multicultural, 2º Multiculturalismo e Direitos Humanos, 3º Trabalho, cidadania e Multiculturalidade e 4º Questões étnico-raciais no cotidiano. Na segunda parte do projeto, a partir do estudo bibliográfico e dos dados coletados no questionário, estão sendo produzidos cursos de formação *on-line*, do tipo extensão de curta duração, por meio do ambiente virtual de ensino-aprendizagem *Moodle*, para oferta aos estudantes da EJA do IFC, Câmpus Videira e à comunidade, com previsão de oferta entre setembro e outubro de 2022, a fim de problematizar a diversidade e a pluralidade da região e fortalecer a autoestima e a construção da identidade dos estudantes da EJA, contribuindo para uma formação humana e profissional de forma crítica e emancipatória.

**Palavras-chaves:** Educação de Jovens e Adultos. Multiculturalismo. Formação *On-Line*.