



FICE
12ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

24 E 25 DE AGOSTO



ATIVIDADES AGRÍCOLAS EM ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DA CIDADE DE VIDEIRA-SC

Vanderlei Bizzotto¹; Crizane Hackbarth²; Alan Charlles Mendes Souza³

A integração de práticas agrícolas em ambientes educacionais é uma estratégia para promover a educação alimentar e ambiental. Além disso, as práticas agrícolas voltadas à produção de alimentos trazem à tona questões como a valorização da agricultura familiar, a qualidade e procedência dos alimentos. O projeto de extensão realizado numa escola de Videira/SC, proposto por um aluno de Agronomia do IFC *Campus* Videira, reflete um dos principais objetivos do IFC: estabelecer pontes entre o conhecimento acadêmico e as necessidades da comunidade. O projeto iniciou em junho de 2022 na Escola Municipal Gabriel Bogoni, situada no município de Videira/SC. Foram realizadas reuniões com os professores da escola para delimitar um espaço para a horta, bem como uma nova área de jardim. Para a implantação da horta seguiram-se os procedimentos de coleta, análise e correção do solo no local. Para a adubação utilizou-se adubo NPK doado pelo IFC e dejetos bovinos compostados adquiridos pelo bolsista do projeto. Posteriormente foi realizado o plantio de mudas de hortaliças, como alface, almeirão, couve, repolho, chás diversos e condimentos. Os processos de adubação e plantio das mudas foram realizados com as crianças e professores. A implementação das atividades agrícolas trouxe resultados notáveis e enriquecedores. Primeiramente, o envolvimento dos alunos despertou interesse pela agricultura e pela temática da sustentabilidade. Além disso, constatou-se uma melhoria no entendimento dos alunos sobre a origem dos alimentos, bem como nas práticas agrícolas sustentáveis e na valorização da nutrição. Vale destacar que as atividades agrícolas desempenharam um papel importante no desenvolvimento de habilidades

¹ Aluno da Universidade do Instituto Federal Catarinense *Campus* Videira, Videira. Bacharelado em Agronomia. E-mail: vanderleibizzotto24@gmail.com

² Professor Orientador do Instituto Federal Catarinense *Campus* Videira, Videira. Bacharelado em Agronomia. E-mail: crizane.hackbarth@ifc.edu.br

³ Professor Orientador do Instituto Federal Catarinense *Campus* Camboriú, Camboriú. Bacharelado em Agronomia. E-mail: allan.souza@ifc.edu.br



socioemocionais, como a capacidade de colaboração e o trabalho em equipe. Ao trabalharem coletivamente, os alunos não apenas adquiriram conhecimento prático, mas também aprenderam a importância da cooperação e da construção conjunta de resultados positivos. Outro ponto relevante foi a inclusão de alunos com diferentes habilidades e necessidades no projeto. Esse ambiente enriquecedor demonstrou que a agricultura pode atuar como uma ferramenta valiosa para a educação inclusiva e a construção de comunidades escolares mais coesas. O desenvolvimento de atividades agrícolas em ambientes escolares prova-se uma ferramenta valiosa para o aprendizado mútuo. Para o bolsista do projeto, esta foi uma oportunidade para desenvolver atividades práticas vistas constantemente no ambiente acadêmico do curso de Agronomia, além de promover o desafio de trabalhar com pessoas de diferentes idades e culturas. Para os alunos da escola, a iniciativa demonstrou ser de grande valor educacional e social.

Palavras-chave: Horta escolar. Inclusão. Educação ambiental.