



ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE VIDEIRA - SC

Julia Klopffleisch Schaedler¹; Henrique Martinelli Pinheiro²; Diego Ricardo Krohl³

Com o avanço tecnológico em ritmo acelerado, o acesso a diversas informações e ferramentas para solucionar problemas tornou-se extremamente fácil para quase todas as pessoas. Entretanto, esse progresso também trouxe alguns desafios, notadamente relacionados ao raciocínio lógico, especialmente nas gerações mais jovens que têm um contato precoce com a tecnologia, ao contrário das gerações anteriores. As crianças de hoje são capazes de aprender rapidamente, mas acabam absorvendo conhecimento de forma superficial, devido à facilidade de acesso a informações na Internet. Essa tendência tem um impacto significativo, especialmente na resolução de problemas mais complexos. Para abordar essa questão, foi proposto um projeto inovador nas escolas municipais de Videira. O projeto tem como objetivo utilizar a própria tecnologia para ensinar lógica de programação às crianças. A ideia é que elas aprendam a programar algoritmos para solucionar problemas, ao mesmo tempo em que aprimoram seu raciocínio lógico. Para alcançar esse objetivo, foram selecionados alunos interessados para participar de dez aulas de programação, nas quais são aplicados jogos de lógica, com destaque para o Sudoku, para incentivar a busca por melhores soluções em menor tempo. Além disso, o projeto utiliza a ferramenta VisuAlg, que possui uma sintaxe em português e facilita a aprendizagem de programação, para desenvolver algoritmos que auxiliam na solução de problemas presentes em disciplinas como física e matemática. Para acompanhar o progresso dos alunos, são aplicados questionários com quinze questões divididas em três níveis de dificuldade. Essa avaliação permite identificar o desenvolvimento geral dos estudantes e aperfeiçoar o método de ensino ao longo do projeto. Outro aspecto importante do projeto é apresentar aos estudantes a área da informática, mostrando a possibilidade de ingresso em

¹ Graduanda em Ciência da Computação pelo Instituto Federal Catarinense - IFC - Campus Videira. E-mail: juliaschaedler@gmail.com

² Graduando em Ciência da Computação pelo Instituto Federal Catarinense - IFC - Campus Videira. E-mail: henriquepinheiro18@gmail.com

³ Doutorando em Educação Científica e Tecnológica pela UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina. Professor do Instituto Federal Catarinense - IFC - Campus Videira. E-mail: diego.krohl@ifc.edu.br

cursos técnicos oferecidos no IFC Videira, como o Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio. Dessa forma, busca-se ampliar as perspectivas futuras dos participantes, aumentando a influência positiva do IFC na região. Resultados preliminares já demonstraram um notável engajamento dos estudantes durante as atividades, bem como uma melhora na capacidade de estabelecer correlações entre as resoluções dos problemas propostos. O projeto tem o potencial de cultivar o interesse pela lógica de programação, contribuindo para o desenvolvimento intelectual dos alunos e preparando-os para os desafios tecnológicos do futuro.

Palavras-chave: Raciocínio Lógico. Escolas municipais. Programação.

Suporte financeiro Ed. N^o 008/ 2022 – Bolsas de Extensão 2023 – IFC – Campus Videira.