



FICE
12ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

24 E 25 DE AGOSTO



Promovendo a Excelência Esportiva e a Integração: Um Olhar sobre as Copinhas e Intercursos do IFC.

Dilton Ferreira França Junior¹; Thales Fellipe Guill²; Jaisson Bordignon³; Angela Maria Crotti da Rosa⁴

1. INTRODUÇÃO

No cenário educacional contemporâneo, a promoção da integração da comunidade e o estímulo à participação ativa dos estudantes em atividades extracurriculares têm ganhado destaque como elementos essenciais para o desenvolvimento holístico dos indivíduos. Um exemplo notável dessa abordagem é o projeto "Integração da Comunidade Através das Copinhas do IFC", que tem sido implementado no IFC Campus Videira, localizado na cidade de Videira, Santa Catarina.

As Copinhas do IFC surgiram como uma iniciativa que transcende os limites tradicionais da educação, alavancando o potencial dos esportes como uma plataforma para a construção de laços sociais, o desenvolvimento de habilidades interpessoais e a promoção de um ambiente inclusivo. Com ênfase nas modalidades de Handebol, Basquete, Futsal e Voleibol, esses eventos não só proporcionam uma oportunidade para o treinamento esportivo, mas também se destacam como um veículo para a integração harmoniosa entre os estudantes do próprio IFC e aqueles provenientes das demais escolas do município.

Desde sua primeira edição em 2017, as Copinhas do IFC têm desempenhado um papel significativo na promoção da participação comunitária e na construção de uma atmosfera colaborativa. A interrupção temporária desses eventos durante a pandemia trouxe à tona a importância intrínseca dessas atividades, refletindo sua relevância tanto para os alunos do IFC quanto para a comunidade escolar em geral. O ressurgimento dessas Copinhas, após a suspensão temporária, demonstra a resiliência e o compromisso contínuo em

¹Aluno do IFC – Campus Videira. Curso Superior em Engenharia Elétrica. E-mail: dilton.junior@hotmail.com

²Thales Fellipe Guill, Orientador do projeto, IFC – Campus Videira, thales.guill@ifc.edu.br

³Co-orientador do projeto, IFC – Campus Videira, jaisson.bordignon@ifc.edu.br

⁴Colaboradora do projeto, IFC – Campus Videira, angela.rosa@ifc.edu.br

**FICE**12ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO**24 E 25 DE AGOSTO**

fortalecer os laços entre os participantes e consolidar a interconexão entre os componentes essenciais da comunidade educacional.

Esta pesquisa busca explorar e analisar a implementação das Copinhas do IFC como um modelo bem-sucedido de integração da comunidade através do esporte. Ao investigar as dinâmicas, impactos e desafios associados a esse projeto, busca-se não apenas compreender os benefícios tangíveis da iniciativa, mas também identificar áreas que possam ser aprimoradas, permitindo assim uma evolução contínua e adaptativa.

Por meio deste estudo, pretende-se destacar a relevância das Copinhas do IFC como um exemplo inspirador de como os esportes podem ser efetivamente empregados para unir a comunidade educacional e nutrir a cooperação interinstitucional. Ao examinar a jornada das Copinhas do IFC, esperamos contribuir para a ampla compreensão dos fatores que impulsionam o sucesso dessas atividades e inspirar outras instituições educacionais a adotar estratégias semelhantes para promover a integração, o engajamento e o desenvolvimento dos jovens estudantes.

2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A implementação das Copinhas do IFC como uma plataforma eficaz para a integração da comunidade e o incentivo à prática esportiva envolve uma abordagem metodológica cuidadosamente delineada. O projeto busca alcançar seus objetivos por meio de etapas e critérios bem definidos, permitindo a participação de estudantes e equipes com base em determinados parâmetros. A seguir, são apresentados os aspectos centrais da metodologia adotada:

2.1. Planejamento e Organização das Copinhas do IFC:

A realização das Copinhas do IFC ocorre ao longo de quatro meses, abrangendo as modalidades de Handebol, Basquete, Futsal e Voleibol. Cada mês é designado para uma modalidade específica, proporcionando uma variedade de oportunidades de engajamento esportivo ao longo do ano. A seleção e agendamento dessas modalidades são cuidadosamente elaborados, levando em



FICE
12ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

24 E 25 DE AGOSTO



consideração a disponibilidade de instalações esportivas, cronograma acadêmico e outras atividades institucionais.

2.2. Critérios de Convite e Participação:

A escolha das equipes convidadas para as Copinhas do IFC é baseada em uma série de critérios que visam promover a diversidade, a excelência esportiva e a inclusão. As equipes campeãs da edição anterior são automaticamente convidadas a participar. Além disso, os campi do IFC com disponibilidade para participação e escolas da região que se destacaram nas modalidades no ano anterior também recebem convites para o evento. Essa abordagem visa criar uma plataforma equilibrada e representativa para a competição.

2.3. Formato da Competição:

As Copinhas do IFC adotam um formato de "todos contra todos", onde todas as equipes convidadas competem entre si em um dia dedicado à modalidade específica. Esse formato garante que todas as equipes tenham a oportunidade de competir contra todas as outras, promovendo um ambiente de competição saudável e intensa. A equipe com o maior número de vitórias ao final da competição é consagrada como a vencedora da modalidade e recebe medalhas como reconhecimento.

2.4. Parcerias com Estudantes de Educação Física e Arbitragem:

Visando assegurar a condução justa e imparcial dos jogos, as Copinhas do IFC estabelecem parcerias inovadoras com estudantes do curso de Educação Física. Através dessa abordagem, busca-se não apenas garantir a qualidade da arbitragem, mas também proporcionar uma oportunidade valiosa para que esses futuros profissionais apliquem os conhecimentos adquiridos na teoria em um contexto prático e desafiador.



FICE
12ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

24 E 25 DE AGOSTO



Os estudantes de Educação Física desempenham um papel crucial na supervisão das partidas, assegurando que as regras do esporte sejam aplicadas de maneira consistente e imparcial. Essa colaboração não só contribui para a integridade competitiva das Copinhas do IFC, mas também enriquece a experiência educacional dos estudantes de Educação Física, proporcionando-lhes uma oportunidade prática para desenvolver habilidades de arbitragem e lidar com situações dinâmicas do mundo esportivo.

Uma característica distintiva dessa parceria é a oportunidade de os estudantes de Educação Física ganharem horas complementares, que podem ser acopladas à sua grade curricular. Essas horas complementares servem não apenas como um incentivo adicional, mas também como um estímulo para os estudantes de Educação Física expandirem sua formação através do envolvimento direto em eventos esportivos de grande escala.

Ao adotar essa abordagem inovadora, as Copinhas do IFC não apenas beneficiam a qualidade da arbitragem, mas também desempenham um papel na formação e desenvolvimento contínuo de futuros profissionais de Educação Física. Essa sinergia entre a prática esportiva, a integração da comunidade e a formação acadêmica ressalta o compromisso em oferecer uma experiência abrangente e enriquecedora para todos os envolvidos.

2.5. Papel do Aluno Bolsista:

Um componente essencial para a realização bem-sucedida das Copinhas do IFC é o envolvimento de um aluno bolsista. Esse aluno desempenha um papel multifacetado, auxiliando na organização logística, coordenação dos jogos e garantindo a fluidez das atividades. Além disso, o aluno bolsista desempenha um papel ativo na preparação e execução dos Jogos Intercursos, uma atividade subsequente que promove a integração entre os cursos do IFC.

A metodologia delineada acima representa a base operacional das Copinhas do IFC, proporcionando uma estrutura sólida para a integração da comunidade e o fomento das atividades esportivas. Através dessa abordagem, o projeto visa criar um ambiente enriquecedor onde a competição saudável, a



FICE
12ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

24 E 25 DE AGOSTO



colaboração e a inclusão são fatores-chave na promoção do crescimento pessoal e social dos participantes

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto das Copinhas do IFC tem sido acompanhado por um feedback extremamente positivo por parte dos participantes, demonstrando sua crescente importância como um evento que transcende a esfera esportiva. Alunos, servidores e professores, tanto do IFC quanto de outras instituições, têm demonstrado entusiasmo e interesse contínuo nas Copinhas do IFC. A ansiedade em relação às datas de realização tornou-se uma constante, uma vez que esses eventos são aguardados com grande expectativa, refletindo o forte desejo de participação e engajamento.

De maneira geral, o impacto percebido das Copinhas do IFC na integração da sociedade tem sido notável. Esses eventos esportivos adquiriram uma reputação respeitável na região, sendo reconhecidos como uma plataforma que transcende as fronteiras institucionais e promove a coesão social. A participação e o envolvimento ativo de equipes de diferentes origens fortalecem os laços entre os diversos setores da comunidade, construindo uma rede de conexões que enriquece a experiência educacional e social dos participantes.

A conquista da "glória" esportiva para as equipes vencedoras nas Copinhas do IFC não é apenas uma recompensa tangível, mas também um testemunho do compromisso, dedicação e habilidades excepcionais demonstradas durante a competição. Essa "glória" ressoa não apenas entre os estudantes participantes, mas também nas mentes daqueles que testemunham as realizações das equipes vencedoras. As Copinhas do IFC se estabeleceram como um evento de prestígio, onde o sucesso atlético é reconhecido e celebrado, contribuindo para uma cultura de esforço, determinação e superação.

A natureza inclusiva e colaborativa das Copinhas do IFC ecoa através das paredes do campus, espalhando-se pela cidade e região circundante. A conexão entre o esporte e a integração social se revela como um componente intrínseco desses eventos, reforçando a crença na importância de promover uma



FICE
12ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

24 E 25 DE AGOSTO



comunidade unida e diversificada. As discussões e diálogos gerados pelas Copinhas do IFC ampliam os horizontes e incentivam a participação ativa, solidificando o papel crucial que esses eventos desempenham na construção de uma identidade coletiva e na promoção de uma coexistência harmoniosa.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As Copinhas do IFC emergem como um elo indispensável entre a prática esportiva, integração comunitária e desenvolvimento educacional. Através desses eventos anuais, a instituição e a comunidade se unem em uma atmosfera de entusiasmo e camaradagem, transcendendo barreiras e celebrando a diversidade. A realização contínua dessas competições é vital não apenas para a promoção do espírito esportivo, mas também para a formação de uma cultura inclusiva que enriquece a experiência de todos os envolvidos.

Destaca-se ainda o papel significativo desempenhado pelos alunos bolsistas, que desempenham uma função essencial na organização e realização das Copinhas do IFC. Além de contribuírem para o sucesso operacional dos eventos, os bolsistas têm a oportunidade de enriquecer sua formação pessoal e profissional, agregando habilidades práticas e aprendizado colaborativo à sua trajetória acadêmica. O projeto, portanto, não apenas fortalece a conexão entre a instituição e a comunidade, mas também nutre o crescimento individual e coletivo dos estudantes, solidificando-se como um pilar fundamental no enriquecimento da experiência educacional.

**FICE**12ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO**24 E 25 DE AGOSTO**

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. 5 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR6023**: informação e documentação: elaboração: referências. Rio de Janeiro, 2002. 24 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR6024**: Informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento. Rio de Janeiro, 2003. 3p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR6028**: resumos. Rio de Janeiro, 2003. 2 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR10520**: informação e documentação: citação em documentos. Rio de Janeiro, 2002. 7 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 6 p.

BLATMANN, U.; RADOS, G. J. V. Bibliotecários na Sociedade da Informação: mudanças de rótulos, funções ou habilidades? Florianópolis, **Revista ACB**, v.5, n.5, p.42-54, 2000.

BORDENAVE, J. D; PEREIRA, A . M. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

FURTADO, C. A internet como fonte de pesquisa para o ensino fundamental e médio In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 19, Porto Alegre, 24 a 30 de setembro 2000. **Anais...** Porto Alegre: PUCRS, 2000. (CD-ROM)