



FICE
13ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

29 E 30 DE AGOSTO



A PESQUISA NO IFC CAMPUS VIDEIRA: resgate histórico de 2011 a 2024¹

*Carolina de Oliveira das Chagas²; Alexandra Joelma Dal Pizzol Coelho Zanin³
Rafael Antonio Zanin⁴*

¹Projeto financiado pelo edital nº 106/2023 - Reitoria - Coord. de Pesquisa 2024.;

²Aluna do IFC–Campus Videira, Curso de Bacharelado em Ciência da Computação, turma 2023/1
carol.bolsista@gmail.com;

³Professora Orientadora do IFC – Campus Videira, alexandra.zanin@ifc.edu.br;

⁴Professor Coorientador do IFC – Campus Videira, rafael.zanin@ifc.edu.br;

Conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2023) do Instituto Federal Catarinense - IFC, a pesquisa no âmbito da instituição é entendida como atividade indissociável do ensino e da extensão e visa a produção científica, tecnológica e cultural, nas diversas áreas do conhecimento, cujos resultados devem ser estendidos à comunidade acadêmica e à sociedade em geral. Neste sentido, compreende-se a pesquisa como integrante da educação, no âmbito da formação humana, articulada enquanto proposta política e pedagógica institucional. Ademais, como destaca Bridi (2010), a iniciação científica contribui tanto para a formação específica de pesquisador estudante como para a formação ampla, intelectual e cultural, dos estudantes. Dada essa importância, este trabalho, que representa uma pesquisa em andamento, tem por objetivo apresentar um levantamento e análise das pesquisas realizadas no IFC Campus Videira ao longo dos anos de 2011 a 2024. Nesta investigação buscou-se verificar a quantidade de projetos realizados, número de estudantes bolsistas contemplados, áreas de conhecimento vinculadas a esses projetos, entre outros dados, almejando, a partir deste estudo, divulgar a importância da pesquisa e sua construção histórica no IFC Videira. Os dados, coletados até o momento, evidenciam que foram contemplados 143 bolsistas entre os diferentes níveis de ensino e desenvolvidos um total de 138 projetos, dispersos entre as áreas de ciências agrárias, ciências humanas e ciências exatas. Verificou-se que, conforme os anos se passavam foram oferecidas mais bolsas e também desenvolvidos mais projetos, dado que o IFC Videira passou a oferecer mais cursos. No entanto, observou-se que durante a pandemia o número de projetos desenvolvidos diminuiu, considerando o período adverso em que estávamos passando. Além disso, foi possível observar que as áreas em que houve um maior desenvolvimento de pesquisas foram as áreas das ciências exatas e das ciências agrárias. Outro ponto bastante relevante é a quantidade de voluntários da graduação no ano de 2024, que supera o número de bolsistas, tanto internos quanto externos, inferindo que poderia ser oferecido um maior número de bolsas para contemplar mais projetos, além dos já realizados. Espera-se, no andamento desta pesquisa, realizar um diálogo com os estudantes bolsistas de 2024 a fim de compreender o papel da pesquisa para sua formação no IFC.

Palavras-chaves: Pesquisa. IFC – Campus Videira. Resgate histórico.

Referências

BRIDI, Jamile Cristina Ajub. Atividade de Pesquisa: contribuições da iniciação científica na formação geral do estudante universitário. **Olhar de Professor**. [S.L.],



FICE
13ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

29 E 30 DE AGOSTO



v. 13, n. 2, p. 349-360, 28 dez. 2010. Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). <https://encurtador.com.br/HFnt1>

IFC. PDI – **Plano de Desenvolvimento Institucional. Blumenau:** Reitoria do IFC, 2019. Disponível em: <https://encurtador.com.br/Y4t2c> . Acesso em: 29 jul. 2024.

IFC, Videira. **Projetos de Pesquisa e Publicações.** Disponível em: <https://encurtador.com.br/DAC07> . Acesso em: 08 jul. 2024.