



FICE
13ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

29 E 30 DE AGOSTO



COMUNIDADES VIRTUAIS DE PRÁTICA PARA FORMAÇÃO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO – Pesquisa em Andamento

Claudinei Lovato Serafini;¹ Sergio Fernando Maciel Correa;² Eliana Teresinha Quartiero;³

A importância da formação permanente em serviço é amplamente reconhecida na área da educação, destacando a necessidade de constante atualização dos docentes. Uma questão crucial é como as tecnologias digitais podem ser planejadas para essa formação. Neste contexto, as comunidades virtuais de prática surgem como um conceito relevante, promovendo a reunião virtual de pessoas com interesses mútuos e permitindo a interação regular entre indivíduos que compartilham práticas ou objetivos de trabalho. Essas comunidades fomentam a troca de recursos e experiências entre pares, facilitando a aprendizagem colaborativa e a inovação das práticas pedagógicas. Este projeto de pesquisa investiga o papel das comunidades virtuais de prática na formação docente, utilizando uma metodologia de revisão bibliográfica integrativa para analisar estudos existentes. O objetivo é compreender como essas comunidades podem ser planejadas e implementadas para apoiar a formação permanente de docentes, enfatizando a troca interativa e a construção coletiva de conhecimentos. A pesquisa destaca a relevância das comunidades virtuais de prática na promoção da aprendizagem colaborativa e na inovação das práticas pedagógicas. Em outras áreas, como saúde e tecnologia, comunidades virtuais têm demonstrado sucesso significativo. Na saúde, são utilizadas para o compartilhamento de conhecimentos e experiências clínicas, enquanto na tecnologia, plataformas como o Stack Overflow permitem a troca de conhecimento técnico e a resolução colaborativa de problemas. Esses exemplos ressaltam o potencial

¹ Aluno do Instituto Federal Catarinense, Câmpus Videira. Curso de Bacharelado em Ciências da Computação. E-mail: claudinei.lovato@gmail.com.

² Professor Orientador do Instituto Federal Catarinense, Câmpus Videira. E-mail: sergio.correa@ifc.edu.br.

³ Professora Co-orientadora do Instituto Federal Catarinense, Câmpus Camboriú. E-mail: eliana.quartiero@ifc.edu.br



FICE
13ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

29 E 30 DE AGOSTO



das comunidades virtuais de prática em promover a aprendizagem e a inovação, servindo como modelos para a educação. O projeto enfatiza a importância de superar barreiras e desenvolver estratégias eficazes para a integração dessas ferramentas colaborativas no contexto educacional. As comunidades virtuais de prática representam uma oportunidade promissora para a formação continuada dos professores, promovendo a troca de experiências e o conhecimento agregado. A expectativa é que os resultados finais contribuam significativamente para o desenvolvimento de estratégias que potencializem a criação e manutenção dessas comunidades, promovendo uma formação continuada mais eficaz e colaborativa entre os docentes.

Palavras-chaves: Formação continuada. Comunidade virtual de prática. Educação.