



**FICE**  
13ª FEIRA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

**29 E 30 DE AGOSTO**



## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL E HIDROLOGIA: A Bacia do Rio do Peixe como estudo de caso para alunos do ensino médio da Escola de Educação Básica Frei Evaristo**

*Adrielli Gauer<sup>1</sup> ; Kamila Beatriz Grison<sup>1</sup> ; Maria Isadora Nunes dos Santos<sup>1</sup> ; Érika  
Andressa Silva<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Discente do Instituto Federal Catarinense, Videira. Bacharelado em Agronomia. E-mail: [mariaisadoranunes@gmail.com](mailto:mariaisadoranunes@gmail.com)

<sup>2</sup>Docente Orientadora do Instituto Federal Catarinense, Videira. Bacharelado em Agronomia. E-mail: [erika.silva@ifc.edu.br](mailto:erika.silva@ifc.edu.br)

No dia 19/06/2024, na Escola de Educação Básica Frei Evaristo (EEBFE), localizada na rua São Luís, 523, Centro, em Iomerê, foi realizada uma apresentação para 15 alunos da turma do 3º ano do ensino médio, com a temática “A Importância da Bacia do Rio do Peixe na Hidrologia Agrícola”. A atividade foi preparada e conduzida por discentes da quinta fase do curso de Agronomia do Instituto Federal Catarinense, Campus Videira. No desenvolvimento da ação extensionista, foram utilizadas as aulas de geografia da docente Juliana Perazzoli. Para a apresentação, a escola EEBFE forneceu um computador, data show e caixa de som. Os discentes de Agronomia abordaram temas relacionados à importância econômica, geográfica e cultural da Bacia do Rio do Peixe, além de discutirem pautas da atualidade, como as mudanças climáticas e a enchente no Rio Grande do Sul, explicando sobre o rompimento de barragens, tempo de retorno, tempo de concentração e precipitação média. Ao final da apresentação, os graduandos conduziram um quiz de perguntas (Kahoot), no qual os estudantes participantes puderam concorrer a prêmios de 1º, 2º e 3º lugar. Os ganhadores do quiz receberam, respectivamente, uma caixa de bombom, uma barra de chocolate e um Trento, de acordo com a quantidade de respostas corretas. A utilização de recursos audiovisuais, como computador, data show e caixa de som, facilitou a transmissão do conteúdo de forma dinâmica e envolvente. O uso do Kahoot para o quiz final certamente ajudou a reforçar o aprendizado de maneira interativa e divertida, além de oferecer um incentivo com os prêmios distribuídos. As interações participativas dos alunos demonstraram a eficácia na transmissão e troca de conhecimento, refletindo a importância de iniciativas educativas que conectam o ensino teórico à realidade local. A atividade destacou a importância da integração entre teoria e prática e promoveu a conscientização ambiental, evidenciando o papel da Bacia do Rio do Peixe na hidrologia regional e os desafios enfrentados pela comunidade local.

**Palavras-chaves: Geografia. Ensino lúdico. Extensão em Agronomia.**