



**FICE**  
13ª FEIRA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

**29 E 30 DE AGOSTO**



## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO: Experimento sobre conservação do solo e água com alunos do Ensino Fundamental da Escola Criança do Futuro – CAIC**

*Ana Julha Auer do Santos<sup>1</sup>; Isadora Berton Perosa<sup>1</sup>; Sabrina Caon Pellin<sup>1</sup>; Érika Andressa da Silva<sup>2</sup>.*

<sup>1</sup>Aluna do Instituto Federal Catarinense, Campus Videira. Curso de Agronomia. E-mail: [aueranajulha@gmail.com](mailto:aueranajulha@gmail.com)

<sup>2</sup>Professora Orientadora do Instituto Federal Catarinense, Campus Videira. Curso de Agronomia. E-mail: [erika.silva@ifc.edu.br](mailto:erika.silva@ifc.edu.br)

No dia 06 de junho de 2024, foi desenvolvido um trabalho de extensão na Escola Municipal Criança do Futuro - CAIC, com a turma de 7º ano, sob orientação da professora Kátia Perazzoli, formada em ciências biológicas. As atividades de extensão tiveram como foco principal a conscientização sobre a importância da conservação do solo e da água e foram conduzidas por discentes da quinta fase do curso de Agronomia do Instituto Federal Catarinense, Campus Videira. O experimento de cunho prático foi realizado com intuito de demonstrar os benefícios da cobertura na conservação do solo e da água. Para tanto, foram preparadas três garrafas pets que foram preenchidas com solo na presença e ausência de coberturas. Assim, conduziu-se os experimentos com uma garrafa com solo exposto, outra com solo coberto por palhada e por fim, uma com cobertura verde (grama). Em cada situação foi simulada uma chuva com uma garrafa de 500 mL com a tampa furada, imitando as gotas que caem sobre o solo. A partir de experimentos lúdicos, os graduandos em agronomia conseguiram demonstrar aos alunos do CAIC os impactos positivos da cobertura no solo para evitar erosão. Após a realização da simulação da chuva sobre o solo descoberto os alunos ficaram impressionados com a quantidade de solo que escorreu junto com a água na saída da garrafa, e até chegaram a comentar que parecia “nescau”. Por outro lado, simulando a água da chuva sobre a cobertura de palhada, ou seja, restos culturais, os alunos perceberam uma água mais limpa e com menos solo. Esse tipo de atividade é essencial para sensibilizar e educar as futuras gerações sobre práticas sustentáveis e a importância de cuidar do meio ambiente. A experiência vivenciada pelos alunos do CAIC certamente contribuirá para uma maior conscientização e para a adoção de práticas que promovam a conservação do solo e da água em suas vidas cotidianas.

**Palavras-chaves:** Experimentos educativos. Extensão universitária. Educação em solos.