



FICE
13ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

29 E 30 DE AGOSTO



FORMAÇÃO CONTINUADA: Docência e Documentação Pedagógica na Educação Infantil

*Tâmily Bortolini¹; Vinicius Gomes²; Alexsandra Joelma Dal Pizzol Coelho Zanin³;
Kelly Aparecida Gomes⁴*

¹Aluna do IFC – Campus Videira, Licenciatura em Pedagogia, tamily.bortolini@gmail.com

²Aluno do IFC – Campus Videira, Licenciatura em Pedagogia, viniciusgomes230563@gmail.com

³Professora Orientadora do IFC – Campus Videira, alexandra.zanin@ifc.edu.br;

⁴Professora Coorientadora do IFC – Campus Videira, kelly.gomes@ifc.edu.br

O curso de extensão “Docência e Documentação Pedagógica na Educação Infantil”, em andamento, é resultado de uma parceria da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Rio das Antas/SC e do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Federal Catarinense – IFC, Campus Videira. O objetivo central do curso é o de oportunizar a formação continuada para docentes da Educação Infantil do município de Rio das Antas, sobre o tema “documentação pedagógica”. O mesmo foi organizado e realizado por docentes e estudantes bolsistas voluntários do curso de Pedagogia, sendo ofertado no formato semipresencial. Os encontros presenciais acontecem mensalmente no IFC e em Rio das Antas, de março a setembro de 2024, a partir de uma metodologia que permeia por estudos e debates de conceitos e fundamentos sobre crianças e infâncias (Borba; Lopes; Vasconcelos, 2023), desenvolvimento infantil (Martins; Abrantes; Facci, 2020; Pasqualini, 2020) e organização do trabalho pedagógico (Barbosa; Horn, 2008; Ostetto, 2017; Pasqualini; Lazaretti, 2022), articulados com a construção de algumas oficinas pedagógicas, indissociando, assim, a teoria e a prática que permeia o trabalho docente na educação infantil. A temática do curso surgiu a partir da própria demandante e da necessidade dos docentes, diante disso, foram articulados conhecimentos que envolvem temas como: o trabalho docente e as especificidades das crianças de zero a seis anos de idade; elementos que envolvem a construção da rotina enquanto categoria pedagógica; planejamento pedagógico; avaliação, documentação pedagógica e formas de registros para e na educação infantil; registros a partir de mini histórias. As oficinas pedagógicas foram construídas utilizando-se de diferentes repertórios, tais como: literaturas infantis; elementos da natureza; materiais estruturados e não estruturados; entre outros. Entende-se como emergente a defesa de profissionais qualificados para atuar na educação infantil, nesse sentido, espera-se que a oferta deste curso possa contribuir para compreensão das especificidades da Educação Infantil, a fim de que os participantes possam construir e ressignificar suas identidades docentes, principalmente quando se trata de professores críticos e reflexivos, que compreendem a importância do trabalho pedagógico na perspectiva do desenvolvimento integral das crianças de zero a seis anos de idade, visto que a qualidade da educação perpassa por diversos fatores, dentre eles, a formação dos profissionais que atuam na educação infantil.

Palavras-chaves: Educação Infantil. Formação docente. Documentação Pedagógica.



FICE
13ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

29 E 30 DE AGOSTO



Referências

BARBOSA, Maria Carmem. HORN, Maria da Graça Souza. **Projetos Pedagógicos na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BORBA, A. M.; LOPES, J. J. M.; VASCONCELOS, T. DE. Infância. **Sede de Ler**, v. 3, n. 1, p. 3-4, 21 out. 2020. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/sededeler/article/view/28875>, acesso em 20 de fev. 2023.

MARTINS, L. M; ABRANTES, A. A.; FACCI, M. G. D. (Org.) **Periodização Histórico-Cultural do Desenvolvimento Psíquico: do nascimento à velhice**. 2ª ed. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2020.

OSTETTO, Luciana Esmeralda. **Registros na educação infantil: pesquisa e prática pedagógica**. Campinas/SP: Papyrus, 2017.

PASQUALINI, Juliana Campregher. Periodização do desenvolvimento psíquico à luz da escola de Vigotski: a teoria histórico-cultural do desenvolvimento infantil e suas implicações pedagógicas. In GALVÃO, Ana Carolina (org.). **Infância e Pedagogia Histórico-Crítica**. 2ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2020.

PASQUALINI, Juliana Campregher; LAZARETTI, Lucinéia Maria. **Que educação infantil queremos?** - um manifesto em defesa da educação escolar para crianças pequenas. Bauru/SP: Editora Mireveja, 2022.