



FICE

**14^A FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO**
28 E 29 DE AGOSTO

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM: programa de acompanhamento e apoio pedagógico no IFC – Campus Videira

*Elber Luid da Silva Kosemba¹; Sandra Cristina Martini Rostirola²;
Cassiana Schmidt³; Tatiele Bolson Moro⁴*

¹ Aluno do IFC – Campus Videira, Engenharia Elétrica,
kosembaelberluid@gmail.com;

² Sandra Rostirola, Orientadora, IFC – Campus Videira; *sandra.rostirola@ifc.edu.br*;

³Cassiana Schmidt, Coorientadora, FC – Campus Videira,
cassiana.schmidt@ifc.edu.br;

⁴Tatiele Bolson Moro, Coorientadora, IFC – Campus Videira, *tatiele.moro@ifc.edu.br*

O ingresso no Ensino Médio na perspectiva da Educação Profissional representa um período desafiador para os estudantes, que precisam se adaptar a um ambiente acadêmico mais complexo, composto por uma diversidade de disciplinas, professores e metodologias, além de diferentes espaços de aprendizagem, como salas de aula e laboratórios. Esses desafios, somados a fragilidades na formação prévia, podem resultar em dificuldades que, em muitos casos, levam à desmotivação para os estudos, culminando em reprovações (muitas vezes sucessivas), evasão e abandono escolar. Isso ocorre porque não desenvolveram competências formativas essenciais, como a capacidade de aprender a aprender (Morin, 2002). Nesse contexto, este projeto objetiva contribuir para o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio Integrado do IFC – Campus Videira, por meio da implementação de um programa de apoio pedagógico. Metodologicamente, o projeto será desenvolvido em etapas que incluem ações pedagógicas e de ensino com foco no primeiro ano do Ensino Médio. Na primeira etapa, foram disponibilizados cursos de Matemática pela plataforma Moodle na modalidade autoinstrucional *online* quanto de forma presencial, como apoio pedagógico, fomentando a aprendizagem colaborativa e significativa. Foram também realizadas atividades de informática básica visando reforçar conhecimentos essenciais para o uso acadêmico e profissional do LibreOffice Writer e Calc, pesquisa na internet e o uso de ferramentas de inteligência artificial como apoio aos estudos. Observou-se boa participação, interesse pelas ferramentas



apresentadas e avanços no domínio dos conteúdos trabalhados. De forma transversal, serão abordados nas turmas aspectos formativos que envolvam o ensino de técnicas de estudo, proporcionando aos estudantes uma reflexão sobre seus hábitos de estudo e obstáculos que enfrentam no processo de aprendizagem. Nesse ínterim, também serão oferecidas atividades interdisciplinares e lúdicas, além da promoção de palestras com profissionais que compartilhem suas experiências educacionais e trajetórias de vida, como forma de inspiração e orientação. A avaliação do projeto será realizada por meio da percepção da comunidade acadêmica como um todo, com a aplicação de um questionário contendo questões abertas e de múltipla escolha. O projeto está alinhado à Meta 4 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ONU, 2015), especialmente o item 4.6, que propõem, até 2030, garantir que todos os jovens que estejam alfabetizados e tenham adquirido conhecimentos básicos de matemática. Espera-se, com este projeto, a consolidação de uma cultura de aprendizagens essenciais para a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes e para vivência da cidadania de forma dialógica e integrada.

Palavras-chaves: Aprendizagem. Apoio Pedagógico. Vivência da Cidadania.

Referências

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development.** Nova Iorque: ONU, 2015. Disponível em: <https://sdgs.un.org/2030agenda>. Acesso em: 8 jul. 2025.

MORIN, E. **Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro.** Cortez Editora, 2014.