

JARDIM SENSORIAL: Educação ambiental para e com as crianças.

Marieli Ferreira Rosa¹; Tâmylly Bortolini²; Emanuele Fiorelli dos Santos³; Rafael da Silva Quero⁴; Luiz Otávio de Lara Cecatto⁵; Wagner Gheller⁶; Liliane Martins de Brito⁷; Alexsandra Joelma Dal Pizzol Coelho Zanin⁸; Gustavo Formentin Modolon⁹;

¹Aluna bolsista do Instituto Federal Catarinense, *campus* Videira. Curso de Bacharel em Agronomia. E-mail: marieliferreirarosa@gmail.com

²Aluna bolsista do Instituto Federal Catarinense, *campus* Videira. Curso de Licenciatura Pedagogia. E-mail: tamily.bortolini@gmail.com

³Aluna do Instituto Federal Catarinense, *campus* Videira. Curso de Licenciatura Pedagogia. E-mail: fiorelisantos03@gmail.com

⁴Aluno do Instituto Federal Catarinense, *campus* Videira. Curso de Bacharel em Agronomia. E-mail: rafahsquero13@gmail.com

⁵Aluno do Instituto Federal Catarinense, *campus* Videira. Curso Técnico Integrado em Agropecuária. E-mail: luizcecatto08@gmail.com

⁶Aluno do Instituto Federal Catarinense, *campus* Videira. Curso Técnico Integrado em Agropecuária. E-mail: wagnergheller29@gmail.com

⁷Professora Orientadora do Instituto Federal Catarinense, *campus* Videira. E-mail: liliane.brito@ifc.edu.br

⁸Professora Co-orientadora do Instituto Federal Catarinense, *campus* Videira. E-mail: alexadra.zanin@gmail.com

⁹Co-orientador do Instituto Federal Catarinense, *campus* Videira. E-mail: gustavo.modolon@ifc.edu.br

O projeto objetiva elaborar e implantar um jardim sensorial no Instituto Federal Catarinense *campus* Videira, para ser utilizado como ferramenta didática nas experiências de educação infantil e ambiental. Além disso, o projeto é desenvolvido de forma interdisciplinar com os cursos de graduação em Pedagogia e Agronomia e com o Ensino Médio Integrado ao curso de Agropecuária. Dessa forma, durante sua execução, possibilita aos estudantes refletir sobre o ensino e a aprendizagem na área de educação infantil e ambiental por meio da exploração dos sentidos do corpo humano, da atualização de conteúdos acerca do desenvolvimento infantil, das práticas pedagógicas para as crianças, da botânica, do meio ambiente e do paisagismo, bem como da prática profissional desde o planejamento à implantação de um jardim que possibilite o ensino através de um ambiente não formal de educação. Posteriormente à sua implementação, servirá também como “laboratório de práticas” tanto para a Pedagogia, para a Agronomia quanto para o Ensino Médio. A exemplo disso, o jardim sensorial será espaço de aprendizagem no curso de Pedagogia em disciplinas como “Jogo Brinquedo e Brincadeira”, “Estágio Supervisionado I e II”, “Fundamentos e metodologias em Ciências Naturais”, e



“Fundamentos e metodologias em Geografia”, dentre outras, quando trata-se de elementos para pensar o desenvolvimento infantil, estratégias para a aprendizagem das crianças, como o estímulo dos sentidos e a conscientização sobre a educação ambiental. No curso de agronomia, nas disciplinas de “Botânica e Sistemática” e “Floricultura, Plantas ornamentais e paisagismo”, quando trata-se dos estudos sobre o desenvolvimento das plantas e sobre o planejamento e a execução de projetos de paisagismo. Já nos cursos de Ensino Médio Integrado, na disciplina de “Biologia”, ofertada em todas as áreas, para o debate acerca da ecologia e do desenvolvimento de plantas. Diante disso, os cursos também estarão contribuindo para a manutenção do jardim. A implementação de um jardim sensorial nas dependências do IFC também contribuirá para o paisagismo do *campus*, uma vez em que constituirá as paisagens estéticas, promovendo a estimulação sensorial benéfica à saúde, ao bem-estar emocional e físico. Adiante, outro fator considerado relevante, consiste na promoção de ações de extensão entre o IFC e a comunidade externa, principalmente, dos Centros de Educação Infantil, de forma a ampliar o importante contato e o diálogo com a comunidade local. Pois, entende-se que o vínculo do IFC com as demais redes de ensino, fortalece o compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade.

Palavras-chaves: Jardim sensorial; Interdisciplinaridade; Educação Infantil.