



# FICE

14<sup>ª</sup> FEIRA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA E EXTENSÃO  
28 E 29 DE AGOSTO

## APRENDENDO A PRODUZIR ALIMENTOS: Cultivo de alfaces com estudantes do CAIC no projeto solos e comunidades

*Cintia Rubini<sup>1</sup>; Júlia Quagliotto<sup>2</sup>; Érika Andressa Silva<sup>3</sup>; Bruno Jose Dani Rinaldi<sup>4</sup>;  
Anderson Correa Gonçalves<sup>5</sup>*

<sup>1</sup>Aluna do Instituto Federal Catarinense, Campus Videira. Curso Superior em Agronomia. E-mail: [rubinicintia@gmail.com](mailto:rubinicintia@gmail.com)

<sup>2</sup>Aluna do Instituto Federal Catarinense, Campus Videira. Curso Superior em Agronomia. E-mail: [juliaquagliotto@gmail.com](mailto:juliaquagliotto@gmail.com)

<sup>3</sup>Professora Orientadora do Instituto Federal Catarinense, Campus Videira. Curso Superior em Agronomia. E-mail: [erika.silva@ifc.edu.br](mailto:erika.silva@ifc.edu.br)

<sup>4</sup>Engenheiro de Alimentos, Mestre em Tecnologia de Processos Químicos e Bioquímicos, Instituto Federal Catarinense – Campus Videira. E-mail: [bruno.rinaldi@ifc.edu.br](mailto:bruno.rinaldi@ifc.edu.br)

<sup>5</sup>Graduado em Agronegócio, Mestre em Zootecnia, Instituto Federal Catarinense – Campus Videira. E-mail: [anderson.goncalves@ifc.edu.br](mailto:anderson.goncalves@ifc.edu.br)

No dia 30 de maio de 2025, no período vespertino, foi realizada no Instituto Federal Catarinense (IFC) uma atividade de extensão vinculada ao projeto “Solos e Comunidades Rurais: Educação para a Sustentabilidade e Protagonismo Estudantil”. Participaram da ação 28 estudantes do 5º ano da Escola Municipal Criança do Futuro - CAIC. A atividade teve como objetivos estimular o interesse dos estudantes pela produção de alimentos, apresentar práticas agrícolas sustentáveis, incentivar o reaproveitamento de materiais recicláveis e promover hábitos alimentares saudáveis. Sua organização envolveu consulta prévia à Secretaria Municipal de Educação, liberação da participação pela escola e agendamento da data e horário com a equipe gestora do CAIC. A ação de extensão foi conduzida por alunos do curso de Agronomia, técnicos e docentes do IFC, favorecendo a integração entre o ensino superior e a educação básica. Durante o encontro, os estudantes participaram de uma mostra visual, na qual puderam conhecer e aprender sobre diferentes tipos de verduras e legumes, suas formas de cultivo e a importância desses alimentos para uma dieta equilibrada. Em seguida, os participantes realizaram o plantio de alfaces utilizando duas metodologias distintas: cultivo em garrafas PET com soluções nutritivas (simulando um sistema hidropônico simplificado) e plantio convencional em canteiros ao ar livre. O sistema hidropônico utilizado foi construído com garrafas PET de 2 litros. Para montar o sistema, a garrafa foi cortada horizontalmente ao meio, separando-se a parte superior da inferior. A parte superior, com a boca da garrafa, foi invertida e utilizada como suporte para a muda. Em seguida, passou-se um cordão absorvente através da tampa da garrafa, que funciona como sistema de capilaridade, conduzindo a solução nutritiva da parte inferior para as raízes da planta. A parte inferior da garrafa foi preenchida com uma solução nutritiva balanceada, contendo os nutrientes essenciais para o desenvolvimento da alface. Dessa forma, a solução umedece o cordão, que transporta a água e os nutrientes até as raízes da muda, permitindo o crescimento das plantas sem a necessidade de solo. Como parte da proposta

<sup>1</sup> Apoio: Edital interno de extensão 20/2024 e Edital Reitoria 53/2024 e 55/2024



# FICE

14<sup>A</sup> FEIRA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

28 E 29 DE AGOSTO

pedagógica, cada estudante levou para casa sua garrafa PET com a muda de alface cultivada, possibilitando a continuidade do aprendizado em seus lares e a disseminação do conhecimento junto às famílias. Ao final das atividades, foi oferecido um lanche aos estudantes, proporcionando um momento de confraternização e encerrando o encontro de forma acolhedora e integradora.

**Palavras-chaves:** Hortaliças. Hidroponia Simplificada. Ensino Fundamental.