



FICE

**14^A FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO**
28 E 29 DE AGOSTO

ENSINO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: um inventário curricular

*Felipe Biava Favarin¹; Thierry Marcoff Santana Machado²;
Sandra Cristina Martini Rostirola³;*

¹Acadêmico de Ciência da Computação do Instituto Federal Catarinense – Campus Videira. E-mail: felipebfavarin@gmail.com

²Acadêmico de Ciência da Computação do Instituto Federal Catarinense – Campus Videira. E-mail: thierrymarcoff@gmail.com

³Servidora Orientadora. Instituto Federal Catarinense – Campus Videira. E-mail: sandra.rostirola@ifc.edu.br

A Estatística, geralmente abordada nas disciplinas de Matemática, é um componente relativamente novo na estrutura curricular brasileira para a Educação Básica. Sua inclusão ocorreu com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), no final da década de 1990, sob a denominação de “Tratamento da Informação”, sendo posteriormente ampliada com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em 2018. Considerando que os currículos são dinâmicos e acompanham as transformações sociais, influenciados por fatores políticos e culturais, torna-se necessário examinar os objetos de conhecimento (conteúdos) e as competências previstas para o ensino da Estatística na Educação Básica, visto que essa área possui grande relevância para a formação cidadã. Nesse contexto, o presente projeto tem como objetivo analisar as perspectivas curriculares contidas na BNCC no que se refere à estocástica – probabilidade, combinatória e estatística. O estudo adota uma abordagem quanti-qualitativa (métodos mistos) e natureza documental, realizando um levantamento dos objetos de conhecimento, competências e habilidades relativas ao ensino da estocástica presentes na BNCC. Esses dados foram analisados utilizando o software de análise léxica Iramuteq, com o intuito de identificar categorias e similaridades entre os conteúdos. Esse levantamento permite mapear os conteúdos de estocástica ao longo dos anos da Educação Básica, organizando-os em um mapa conceitual que evidencie suas interconexões e ofereça uma visão abrangente para o planejamento pedagógico dos/as professores/as. Além dessa análise, foi elaborado um manual de uso das



ferramentas do Iramuteq, como um dos produtos da pesquisa, o qual será disponibilizado aos pesquisadores interessados por meio da plataforma Rpubs. Ademais, o projeto resultará em um e-book contendo um inventário detalhado dos conteúdos e reflexões sobre a formação estatística dos estudantes, abordando aspectos como letramento, pensamento e raciocínio estatístico, além de algumas sequências didáticas sobre o tema – estas ainda fazem parte das ações futuras, uma vez que o projeto está em andamento. Dessa forma, o projeto promove discussões sobre a Estatística como um dos fundamentos para a vivência cidadã, explorando e aprimorando os saberes que impactam a formação dos estudantes.

Palavras-chaves: Educação Estatística. BNCC. Currículo.

Referências

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: Ministério da Educação. 2018.