



A MONITORIA EM FÍSICA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO PEDAGÓGICO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Fernanda Massoco¹; Cíntia Fernandes da Silva²

¹ Aluna bolsista do Instituto Federal Catarinense – Campus Videira, Curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio, turma 2023–2025. E-mail: fernandamassoco40@gmail.com

² Professora orientadora do Instituto Federal Catarinense – Campus Videira. E-mail: cintia.silva@ifc.edu.br

Este trabalho apresenta a experiência de monitoria em Física desenvolvida no Instituto Federal Catarinense – Campus Videira, ao longo do ano de 2025, no âmbito do Programa de Monitoria Acadêmica. A atividade foi realizada com bolsa e orientação da professora Cíntia Fernandes da Silva, tendo como objetivo apoiar o processo de ensino-aprendizagem de estudantes dos cursos técnicos integrados em Agropecuária, Informática e Eletroeletrônica, abrangendo turmas do 1º ao 3º ano. A monitoria foi organizada em carga horária semanal de 8 horas, sendo 4 horas destinadas ao atendimento direto aos estudantes e 4 horas voltadas ao planejamento, à elaboração de listas de exercícios, resumos e outros materiais de apoio. Os atendimentos ocorreram de forma individual e em grupo, com foco na explicação de conteúdos, resolução de exercícios, revisão para avaliações e esclarecimento de dúvidas. Entre os principais temas trabalhados destacam-se unidades do SI, notação científica, MRU, MRUV, queda livre, cinemática vetorial, leis de Newton, energia, termometria, dilatação térmica, calorimetria, mudanças de fase, óptica e ondas. Ao longo do período, percebeu-se maior procura pelos estudantes nas semanas que antecediam as provas. Como resultados, observou-se que os estudantes que frequentavam a monitoria com mais regularidade apresentavam maior facilidade para interpretar problemas, resolver exercícios e acompanhar os conteúdos da disciplina, além de, em alguns casos, melhoria no desempenho escolar. Para a monitora, a experiência também foi significativa, pois contribuiu para o aprofundamento dos conhecimentos em Física, para o desenvolvimento de competências didáticas, de comunicação e de organização acadêmica. Conclui-se que a monitoria em Física constituiu uma estratégia relevante de apoio pedagógico, favorecendo a aprendizagem, a autonomia dos estudantes e a formação acadêmica da monitora.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Ensino de Física. Aprendizagem.