

LABIRINTO VEGETAL: educação ambiental para as infâncias

Luciane de Carvalho Lima¹; Rafael da Silva Quero²; Elienai Leal da Silva³; André Leonardo Dorner Gaio⁴; Felipe Vitali de Bortoli⁴; Liliane Martins de Brito⁵; Alessandra Joelma Dal Pizzol Coelho Zanin⁶; Gilson Ribeiro Nachtigall⁷

¹Aluno bolsista do IFC *campus* Videira. Curso de Licenciatura em Pedagogia. E-mail: luciane.carvalhos2s2@hotmail.com

²Aluno bolsista do IFC *campus* Videira. Curso Bacharelado em Agronomia. E-mail: rafaelsilvaquero93@gmail.com

³Aluno voluntário do IFC *campus* Videira. Curso Bacharelado em Agronomia. E-mail: lealelienai3@gmail.com

⁴Aluno voluntário do IFC *campus* Videira. Curso Técnica em Agropecuária. E-mail: gaiodorner03@gmail.com

⁴Aluno voluntário do IFC *campus* Videira. Curso Técnica em Agropecuária. E-mail: lipedebortoli@gmail.com

⁵Professor Orientador do Instituto Federal Catarinense *campus* Videira. E-mail: liliane.brito@ifc.edu.br

⁶Professor Coordenador do Instituto Federal Catarinense *campus* Videira. E-mail: alexsandra.zanin@ifc.edu.br

⁷Professor Colaborador do Instituto Federal Catarinense *campus* Videira. E-mail: gilson.nachtigall@ifc.edu.br

O projeto de ensino “Labirinto Vegetal: educação ambiental para as infâncias” caracteriza-se por ser um conjunto de ações de ensino e aprendizagem na área de educação das crianças e na educação ambiental, por meio da exploração e aprendizado na natureza, na qual a criança pode interagir com plantas e pequenos organismos, desenvolvendo a coordenação motora, o raciocínio lógico e a percepção de partes vegetais e seu crescimento. Já o planejamento e a implantação do labirinto vegetal envolve conhecimentos acerca de botânica, de meio ambiente, de técnicas de cultivo e de paisagismo, bem como da prática profissional desde o planejamento à implantação de um labirinto com plantas que possibilite o ensino através de um ambiente não formal de educação. Por ser um espaço que utiliza uma abordagem interdisciplinar nas áreas socioambiental, de práticas agrícolas, de educação e do bem-estar, busca propiciar aos estudantes da licenciatura em Pedagogia e das Ciências Agrárias, experiências de construção de labirinto vegetal que aguça a percepção, instigando a curiosidade e estimulando a exploração do ambiente. Este labirinto está fazendo parte do jardim sensorial do IFC, *campus* Videira, ampliando as ricas possibilidades de aprendizagem e exploração do espaço externo da instituição, prevendo em suas lacunas das formas geométricas um minhocário, um sino de vento com bambus e sementes, um painel sensorial e uma ‘casa do João-de-Barro’, para trabalhos com argila. Portanto, está se tornando numa ferramenta didática nas experiências de educação em Pedagogia, na educação de crianças, e em Ciências Agrárias, por meio das práticas, promovendo a compreensão dos discentes quanto aos recursos naturais que nos cercam.

Palavras-chaves: Labirinto vegetal. Educação infantil. Ensino interdisciplinar.