



OFICINA DE REDAÇÃO

¹Arthur Dalmolin
²Adriana Hoffmann

¹Aluno do Instituto Federal Catarinense-campus Videira. Curso técnico em Informática. E-mail: arthur.amd09@gmail.com

²Professora Orientadora do Instituto Federal Catarinense, Campu/Videira. E-mail: adriana.hoffmann@ifc.edu.br

O projeto propõe a realização de oficinas de redação voltadas para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de desenvolver a escrita e a leitura de forma prática e significativa. A proposta é estruturada de maneira progressiva, iniciando com a construção de frases e parágrafos até chegar à produção de textos completos em diversos gêneros textuais. Dessa forma, busca-se superar aquela visão tradicional e mecânica da redação escolar, incentivando os estudantes a utilizarem a linguagem de modo reflexivo, criativo e expressivo. Toda a base do projeto fundamenta-se em uma concepção interacionista da língua, apoiada em autores renomados como Luiz Antônio Marcuschi, Irandé Antunes, Luiz Carlos Travaglia e Rodolfo Ilari. Segundo esses teóricos, o ensino da escrita deve estar conectado com o uso real da língua, tratando a leitura como uma prática de interpretação e a autoria como uma oportunidade para o aluno manifestar sua própria opinião e construir sentidos. Nesse contexto, a leitura funciona como o motor da escrita, pois é por meio dela que expandimos nosso vocabulário, compreendemos a função de cada gênero e encontramos modelos para nossas próprias produções. Ao articular os aspectos linguísticos, estruturais e comunicativos, as oficinas têm o intuito de formar escritores capazes de produzir textos claros, coerentes e adequados a diferentes situações do dia a dia. Espera-se, com isso, que os alunos desenvolvam maior gosto e confiança para escrever, ganhem autonomia para revisar os próprios textos e se tornem leitores e escritores mais críticos.

Palavras-chaves: Escrita. Língua Portuguesa. Redação.