

PLANTAS MEDICINAIS NA EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA DE AÇÃO INTERDISCIPLINAR

Isabela Tasca¹ ; Gilson Ribeiro Nachtigall²

¹Aluna do Instituto Federal Catarinense Campus Videira. Curso técnico em agropecuária. E-mail: tascaisabela8@gmail.com

²Professor Orientador gilson.nachtigall@ifc.edu.br do Instituto Federal Catarinense Campus Videira. E-mail: gilson.nachtigall@ifc.edu.br

As plantas medicinais são espécies vegetais que apresentam compostos bioativos em diferentes estruturas, como folhas, caules, raízes e flores, capazes de produzir efeitos terapêuticos no organismo humano. Desde a antiguidade, essas plantas são utilizadas na prevenção, no tratamento e no alívio de diversas doenças, sendo reconhecidas tanto pelo conhecimento popular quanto pela pesquisa científica. O objetivo deste projeto é promover o cultivo e o estudo das plantas medicinais a partir de uma abordagem interdisciplinar, possibilitando uma compreensão integrada do tema, articulando os conteúdos das disciplinas dos cursos Técnico em Agropecuária e de Agronomia do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Videira. O projeto metodologicamente está organizado em três etapas: Etapa 1- levantamento bibliográfico e de campo das principais plantas medicinais. Etapa 2- Coleta e propagação, identificação, organização do canteiro e elaboração do folheto informativo de plantas medicinais da região; Etapa 3- Ações educativas e roteiros onde serão apresentadas as plantas medicinais da região, utilização medicinal e formas de propagação. Na execução do projeto, inicialmente foi realizado um levantamento bibliográfico e de campo das principais espécies medicinais da região e reconhecidas pelo Sistema único de saúde (SUS), após a coleta, foram identificadas e classificadas de acordo com o nome popular, nome científico e suas propriedades medicinais. As espécies foram cultivadas em um canteiro e outras propagadas na estufa, no Instituto Federal Catarinense – Câmpus Videira, onde seu desenvolvimento é acompanhado por meio de monitoramento periódico. Também foi elaborado um folheto informativo com informações das propriedades medicinais dessas plantas. Após o período de inverno, será realizado o convite aos professores e alunos para realizar uma visita ao canteiro de plantas medicinais, onde será apresentado as plantas coletadas e suas características. Espera-se que o projeto colabore na realização de atividades práticas e teóricas nos componentes curriculares relacionados e aumente o conhecimento sobre plantas medicinais na comunidade acadêmica.

Palavras-chaves: Saberes tradicionais. Educação e Saúde. Fitoterapia