

LIVROS VERSUS ÁRVORES - consciência ambiental

Gustavo Bonatto¹; Fabiana Menegon² Marcos Augusto Paladini dos Santos³

RESUMO

A pesquisa foi realizada com os alunos do Instituto Federal Catarinense – Campus Videira, com o objetivo de identificar e conscientizar sobre a relação do estudo em livros com o desmatamento. Para que o aprendizado escolar seja sustentável, sem desperdícios e minimizando suas influencias negativas ao meio ambiente, é importante a consciência da utilização do papel, cuja matéria prima é a celulose. Muitas vezes a responsabilidade pelo desmatamento fica distante dos alunos, por não identificarem como entidades poluidoras em sua atividade escolar ou de utilização de livros (estudo ou lazer). O método utilizado para pesquisa foi o de preenchimento de formulários pelo próprio entrevistado, afim de evitar que os mesmos fossem intimidados e/ou envergonhados e não respondessem as questões. Os mesmos foram recolhidos após o tempo de preenchimento. Seguindo a lógica de que a produção de papel utiliza celulose extraída de árvores como matéria prima, e que se esta for produzida de florestas não plantadas, estará ocorrendo prejuízo ao meio ambiente através do desmatamento. Os resultados observados foram que não há consciência de que os livros podem causar desmatamento, ou valorização da origem do papel utilizado nestes. Quanto a visão de apoio ao reflorestamento e utilização de papel reciclado, respectivamente 99% e 98% são favoráveis. Há uma resistência a utilização do livro com papel reciclado ou livro online, resultando respectivamente, 83% e 78% de aprovação. Concluimos que há necessidade de uma maior conscientização sobre a influencia dos livros e da atividade escolar como fonte de poluição e degradação do meio ambiente.

Palavras Chaves: - livros, papel, reflorestamento, meio ambiente, desmatamento, consciência.

"A natureza pode suprir todas as necessidades do homem, menos a sua ganância"

Gandhi

1.- INTRODUÇÃO

1 Aluno da 1ªsérie do Curso Técnico Integrado de Agropecuária 2012 do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Videira. - bonattogustavo@hotmail.com

2 Aluna da 1ªsérie do Curso Técnico Integrado de Agropecuária 2012 do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Videira - fabimenegon@hotmail.com

3 Professor Orientador, Engenheiro Agrônomo, Mestre em Planejamento e Desenvolvimento Rural Sustentável, do Curso Técnico Agropecuário e da Pós Graduação em Desenvolvimento Rural e Agronegócio do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Videira. - marcospaladini@ifc-videira.edu.br

O Brasil tem uma das maiores coberturas vegetais do mundo, por este motivo acreditamos ser importante alertar as pessoas sobre o desmatamento desenfreado que está ocorrendo no Brasil e no mundo. Muitas vezes por empresas clandestinas que atuam sem autorização oficial.

O papel é essencial no nosso dia-a-dia mas precisamos usá-lo da maneira mais sustentável possível. Devido a sua intensa utilização, deveríamos utilizar o papel reciclado, valorizando assim sua produção sustentável, reduzindo o desmatamento.

2.- PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Nessa pesquisa, elaboramos algumas perguntas com o objetivo de descobrir mais sobre o conhecimento das pessoas em relação ao assunto abordado. Entrevistamos quatro meninas e quatro meninos de cada turma do ensino médio integrado com os cursos de Agropecuária, Informática e Eletroeletrônica. Entregamos questionários aos entrevistados, depois tabulamos estas informações.

Optamos pela metodologia de distribuir os formulários, para deixarmos a vontade á-las mais á vontade afim de obter respostas concretas nós pedíamos que respondessem com clareza e responsabilidade.

O formulário tinha seis perguntas falando sobre as o uso indevido do papel e as medidas que poderíamos obter a diminuição do uso incorreto do papel, uma das medidas usadas foi a de ler livros com papel reciclado e livro online.

Foram feitas as seguintes perguntas:

1. O que você acha sobre o desmatamento para a produção de livros?
2. Você concorda com as empresas que não utilizam madeiras reflorestadas na produção de livros?
3. Você compraria um livro com folhas recicladas?

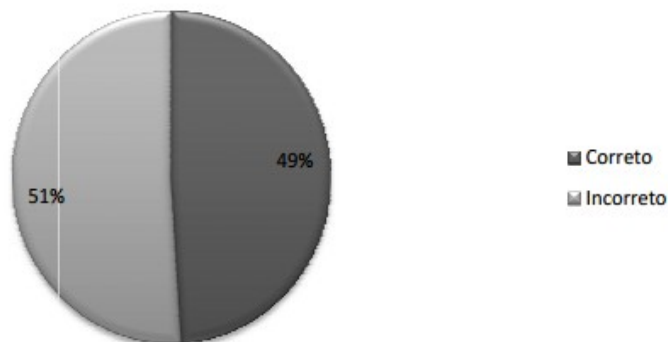
4. O que você acha sobre o reflorestamento de árvores?
5. Você acha que ler livros online seriam melhor na ajuda contra o desmatamento?
6. Você acha que utilização de papeis reciclados seria uma boa idéia para ajudar a diminuição de produção do papel?

3.- RESULTADOS E DISCUSSÕES

Quanto ao questionamento sobre a relação entre o desmatamento e a produção de livros, podemos observar no Gráfico – 01 – Desmatamento e produção de livros, que 51% acham incorreto, e 49% acham correto. Observamos que os entrevistados não acreditam que haja relação direta entre a produção de livros e o desmatamento.

Gráfico – 01 – Desmatamento e Produção de Livros

O que você acha sobre o desmatamento para a produção de livros?

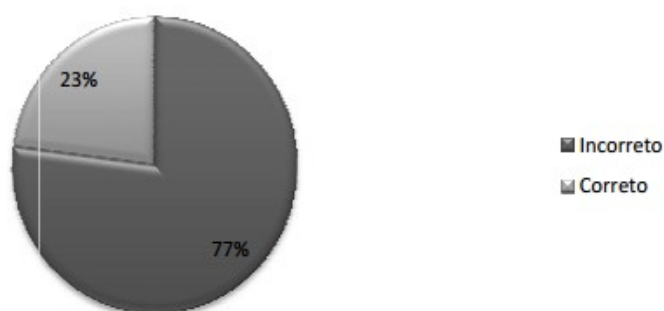


Outra questão é quanto a origem do material para produção de papel, oriunda de florestas plantadas (reflorestadas). No Gráfico – 02, 77% dos entrevistados consideram incorreto a produção de papel utilizando matéria-prima de área não reflorestadas e 23%

consideram correto.

Gráfico – 02 – Madeira de Reflorestamento para Produção de Livros

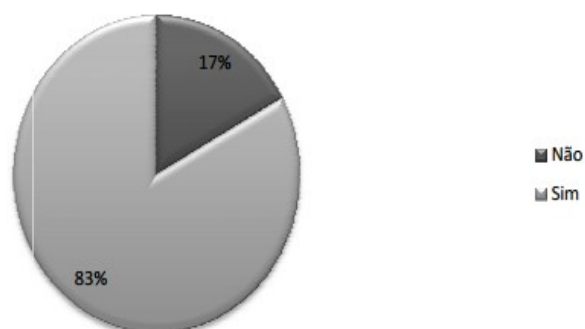
Você concorda com as empresas que não utilizam madeiras reflorestadas na produção de livros?



As duas primeiras questões apresentam a visão conceitual dos entrevistados, na questão 03, representada pelo gráfico – 03, podemos observar a ação, ou resistência frente aos conceitos. Dos entrevistados, 17% declararam resistência a aquisição de

Gráfico – 03 – Livros com folhas recicladas.

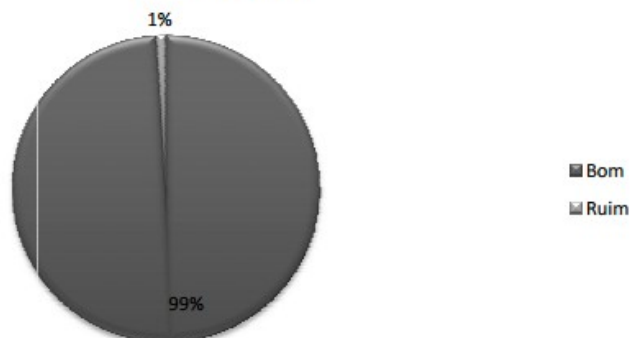
Você compraria um livro com folhas recicladas?



Observamos pelo Gráfico -04 que 99% dos entrevistados são favoráveis aos reflorestamento.

Gráfico – 04 – Reflorestamento de Árvores

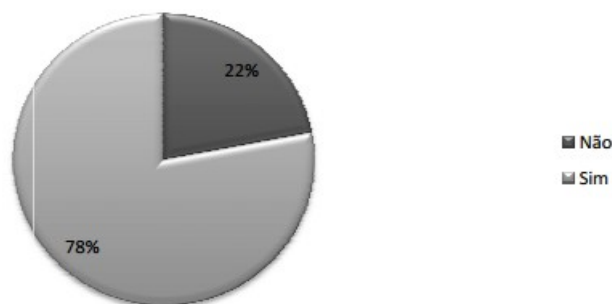
O que você acha sobre o reflorestamento de arvores?



Pela pesquisa, 78% dos entrevistados, vide gráfico – 05, são favoráveis aos livros online, os 22% que não concordaram, alegaram diversos motivos, tais como dificuldade de leitura, concentração.

Gráfico – 05 – Livros online

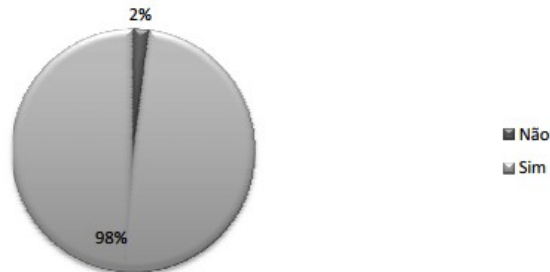
Você acha que ler livros online seriam melhor na ajuda contra o desmatamento?



O apoio ao papel reciclado, como consciência de redução da derrubada das árvores, conta com 98% dos entrevistados.

Gráfico – 06 – Papel Reciclados

Você acha que utilização de papeis reciclados seria uma boa idéia para ajudar a diminuição de produção do papel?



4.- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com os resultados da pesquisa, observamos que as pessoas têm consciência de que precisam utilizar papel reciclado e apenas o necessário, mas as mesmas não colocam isto em prática, esse é um grande problema da sociedade atual. Como também na questão de utilização de livros online, muitos não querem perder a facilidade do livro impresso.

Há necessidade de mudança de hábitos, pois mesmo os livros que podem conscientizar, precisam ser utilizados de forma sustentável, para não comprometer o planeta, tendo em vista sua interrelação direta de madeira para sua produção.

REFERÊNCIAS

ALVES, Líria. **Fabricação do papel**. Disponível em <http://www.mundoeducacao.com.br/>. Acessado em 25/06/2012.

CAVALHEIRO, Jeferson de Souza. **CONSCIÊNCIA AMBIENTAL ENTRE PROFESSORES E ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL BÁSICA DR.PAULO DEVANIER LAUDA.** Disponível em <http://jararaca.ufsm.br/websites/unidadedeapoio/download/JefersonCava..pdf> . Acessado em 25/06/2012.

ISERHARDT, Patrícia Machado; PEREIRA, Luciana Pinheiro; MACHADO, Elisandro; BONELLA, Danielle Soncini. **CONSCIÊNCIA AMBIENTAL: A MELHOR FORMA DE SOBREVIVÊNCIA.** X Salão de Iniciação Científica PUCRS. Disponível em http://www.pucrs.br/edipucrs/XSalaoIC/Ciencias_Sociais_Aplicadas/Direito/71040-PATRICIA_MACHADO_ISERHARDT.pdf . Acessado em 25/06/2012.

LABORATO, Marilena Lino de Almeida. **A Importância da consciência Ambiental para o Brasil e para o Mundo.** Disponível em http://ambientes.ambientebrasil.com.br/gestao/artigos/a_importancia_da_consciencia_ambiental_para_o_brasil_e_para_o_mundo.html . Acessado em 25/06/2012.

MELLO, Soraia Silva de; TRAJBER, Rachel. Coord.. **Vamos cuidar do Brasil : conceitos e práticas em educação ambiental na escola.** – Brasília: Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Ambiental: Ministério do Meio Ambiente, Departamento de Educação Ambiental : UNESCO, 2007. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao3.pdf> . Acessado em 25/06/2012.