



FICE

4ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

15 e 16 de Setembro

LITERATURA NA REDE

Natalia Palhoza¹ ; Adriana Hoffmann²

INTRODUÇÃO

O Projeto Literatura na Rede foi criado no ano de 2012, no câmpus Videira do Instituto Federal Catarinense e recebeu renovação nos editais de extensão interna do câmpus nos anos de 2013 e 2014. No ano de 2015, mesmo sem ser contemplado com bolsa, o Literatura na Rede continua com suas atividades normais, porém, voluntariamente. Com grande tradição no câmpus, o projeto possui um blog, que carrega o seu nome e que é responsável por levar informações sobre literatura, obras e autores aos alunos do câmpus e à comunidade externa. Por vezes, o blog passa por ponte entre a comunidade externa e as atividades literárias desenvolvidas pelos alunos.

Assim sendo, apontamos como o objetivo geral do projeto a utilização das TIC's – Tecnologias da Informação e Comunicação – na formação de novos leitores, pois, segundo Moran (2008), o meio virtual amplia a capacidade de atualização, intercâmbio e aprendizado. Precisamos considerar que os jovens estão cada vez mais conectados aos dispositivos digitais. O jovem do século XXI já é:

Nascido rodeado pela tecnologia digital, ele está acostumado a interagir, explorar, construir, descobrir. Ele é "produto" de uma sociedade cercada pelas mais diferentes tecnologias e estas são, por sua vez, não apenas instrumentos nas mãos dessa geração, mas ferramentas que integram o perfil desses jovens. (PARNAIBA; GOBBY, 2010, p. 04).

¹ Estudante do Instituto Federal Catarinense, Videira. Curso de Licenciatura em Pedagogia. E-mail: nataliapalhoza@hotmail.com

² Professora Orientadora do Instituto Federal Catarinense, Videira. E-mail: adriana.hoffmann@ifc-videira.edu.br



FICE

4ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

15 e 16 de Setembro

Desta forma, os livros não parecem mais atrativos por não apresentarem tanta dinâmica e rapidez de transformação. A ideia de utilizar um blog como aliado para aproximar os jovens da literatura é bastante privilegiada, pois oferece os recursos e a novidade que este público tanto procura. Ao alcance das mãos, na tela do celular, no tablet, notebook ou em casa no computador da família, sempre é possível acessar a página e conferir as novidades literárias através de textos agradáveis, ilustrados e curtos.

Mas o que faz os jovens acessarem o blog? O fato de a página estar divulgando trabalhos que fazem parte da realidade dos próprios alunos: feitos por colegas ou por eles mesmos. O blog ultrapassa as barreiras criadas pela dinâmica tradicional da educação que é a entrega de trabalhos, a correção do professor e a devolução com uma nota ao aluno. O blog oferece uma finalidade, um destinatário, aos trabalhos que antes ficavam somente na sala de aula, estimulando as produções e instigando os alunos a se aproximarem do mundo dos livros.

A leitura, quando vai além do livro didático, vai permitir a formação do cidadão, vai dar ao cidadão as ferramentas do conhecimento, permitir a ele desenvolver a capacidade de reflexão e análise, de questionar e desenvolver seu pensamento e sua opinião. A literatura tem essa capacidade. (ALECASTRO, 2012, sn)

Ao encontro do que Alecastro nos traz, Areias (2009, p.04) completa:

A leitura não é simplesmente a decodificação de um código escrito. O hábito de ler exige, primeiramente, uma vigilância comportamental, pois, além de decifrar o escrito, ele interioriza um pensamento que lhe é externo. Ou seja, o ato de ler exige um desenvolvimento de habilidades linguísticas que diferem da fala espontânea. Além dessa aprendizagem comportamental, há um outro ponto que se refere especificamente ao desenvolvimento cognitivo, a partir do qual o jovem se dedica à leitura para ampliar o seu capital cultural e explorar o que ele ainda desconhece. A leitura subsidia também para o conhecimento da vida cotidiana e formação profissional, possibilitando uma reflexão mais profunda, um planejamento eficaz e uma visão mais ampla do pré-estabelecido.

Percebe-se que o jovem interage com a leitura e, através dela, cria e recria significados. Partindo desse pressuposto, de maneira mais específica, o Literatura na Rede almeja promover novos recursos de aprendizagem e contextos



FICE

4ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

15 e 16 de Setembro

facilitadores de práticas de leitura; divulgar textos de diversos gêneros no blog/site; contribuir com a ampliação da capacidade de leitura crítica dos estudantes, de forma a torná-los autônomos no processo de seleção de suas leituras e ampliando a capacidade de escrita.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (materiais e métodos)

A metodologia utilizada, desde que o projeto surgiu, é a criação e manutenção de um blog que faça a divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos. Em suas atividades, que já duram três anos, o Literatura na Rede funcionou de maneira integrada com os cursos de ensino médio integrado do IFC-Videira. As leituras de obras literárias, os posteriores debates e as produções finais realizadas dentro das aulas de Língua Portuguesa e Literatura forneceram o material base para sustentar as postagens no blog. Durante esses três anos, foram produzidas peças teatrais, filmes curtas-metragens, contos, poemas e outras ações envolvendo leitura e literatura. Por vezes, as atividades dos alunos consistiam em comentar determinada postagem do blog que estava relacionada ao que aprendiam em sala de aula. Assim, os alunos eram ouvidos e interagiam diretamente com o blog.

O projeto também teve implicações no curso de Licenciatura em Pedagogia, também ofertado no IFC-Videira. As produções das alunas referentes às disciplinas de Leitura e Produção Textual e Literatura e Educação Infantil também foram documentadas e divulgadas pelo blog. Oficinas de contação de história, peças de teatro de contos de fadas, resenhas.

O programa Mulheres Mil, que também acontece no câmpus do Instituto Federal Catarinense-Videira, também possui aula de Língua Portuguesa e Literatura. Em uma das atividades, as alunas escreveram o relato da trajetória de suas vidas. Esses escritos viraram livro através da organização do projeto Literatura na Rede.

Neste artigo, especificamente, tratamos do período de julho de 2014 a junho de 2015. Neste período, muitas novidades foram criadas, a começar pelo



FICE

4ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

15 e 16 de Setembro

layout do blog, que ganhou uma nova identidade visual. Essa nova identidade iniciou com a criação de uma logomarca, desenvolvida em parceria com o CECOM do IFC – Videira. A divisão das postagens por abas temáticas e a abordagem de novos assuntos completam as novidades da nova fase do Literatura na Rede.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A execução do projeto resultou em uma ampliação do campo de circulação dos trabalhos realizados em sala de aula por estudantes do IFC – Videira. Desta forma, tornou-se possível valorizar a produção dos alunos, levando ao mundo todo, através de uma plataforma online, o que antes ficava restrito à sala de aula. Os autores Tod & Silva (2006, sp) nos dizem que:

O uso de mídias eletrônicas para estimular o aluno-leitor a gostar dos clássicos contribui para o processo de ensino-aprendizagem na área de língua e literatura. O professor pode aproveitar todas as possibilidades didáticas dos recursos audiovisuais, não seu uso como entretenimento, mas utilizando-os como estímulo ao pensamento do aluno, induzindo-o a estabelecer as relações e implicações daquilo que lhe é mostrado, dito, ou demonstrado.

A existência e manutenção do blog servem como aliado das disciplinas que envolvem Literatura. Somente o fato de o aluno escrever para um destinatário além do professor já transforma a visão tradicional de ensino, “[...], pois, antes víamos apenas a artificialidade da escrita na escola, uma escrita sem interlocutor, escolarizada pelo número de linhas e guiada pelas datas comemorativas.” (MELO, 2010, sp). Utilizar-se do meio eletrônico para divulgar produções não fornece apenas um, mas incontáveis interlocutores de qualquer lugar do mundo. Em um mundo cada vez mais cercado por tecnologias, é difícil aproximar os jovens da literatura. O blog cumpre seus objetivos no sentido de formar leitores, ao divulgar resenhas e dicas de livros interessantes aos seus seguidores. Discussões acerca das obras literárias são geradas, contribuindo no papel de instigar a leitura dos mesmos. Os próprios alunos, assim como professores e a comunidade em geral são convidados a deixarem suas



FICE

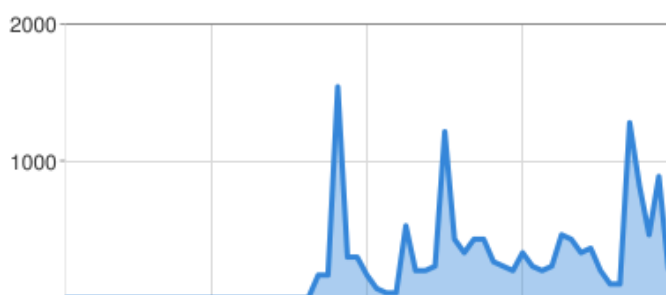
4ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

15 e 16 de Setembro

sugestões de leitura, criando um acervo grande de dicas de livros de diversos gêneros. A prova de que o trabalho desenvolvido no último ano está dando resultado é o número de acessos do blog:

Literatura na Rede · Estatísticas > Visão geral

maio de 2010 – julho de 2015



maio de 2010 agosto de 2011 dezembro de 2012 abril de 2014 julho de 2015

Visualizações de página de hoje	19
Visualizações de página de ontem	34
Visualizações de página do mês passado	969
Histórico de todas as visualizações de página	14.074

[Não rastrear suas visualizações de página](#)

Figura 1. Estatística gerada pelo Blogger para visualização exclusiva dos administradores do blog

Conforme o relatório de acessos, entre 2012 e 2014, foram registrados 8.274 acessos – uma média de 4.137 acessos/ano. Entre 2014 e 2015, foram registrados 5800 acessos. Desta forma, nota-se um significativo crescimento que pode ser facilmente relacionado às novidades propostas e concretizadas, bem como a diversificação dos assuntos tratados e uma abertura ainda maior ao público além do câmpus. O número de acessos é extremamente relevante para medirmos o tamanho do alcance das publicações e serve como um *feedback* do trabalho desenvolvido.

Consideramos o trabalho de grande sucesso e pretendemos continuar com seu desenvolvimento, mesmo que o projeto não conte mais com bolsa remunerada do IFC-Videira para os anos 2015-2016.

CONSIDERAÇÕES FINAIS



FICE

4ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

15 e 16 de Setembro

A partir da execução deste projeto, percebemos que os estudantes se sentiram envolvidos por meio das atividades promovidas pelo blog integrando a sala de aula e o ambiente virtual. Já falamos sobre como é difícil envolver os adolescentes em atividades de leitura, principalmente nos clássicos literários. No entanto, é preciso citar o fato de que, ao serem motivados, os estudantes se sentiram envolvidos com o projeto e se engajaram em suas produções, não apenas para conseguir nota nas disciplinas regulares, mas visando a divulgação do projeto.

As novidades criadas foram muito bem aceitas, aumentando a visibilidade do projeto a um nível que ultrapassa o próprio câmpus. Outro fator que faz desse projeto um sucesso, é a possibilidade de levar informação sobre a literatura não só aos alunos e servidores do IFC – Videira, mas a todo público externo também. Desta forma, a visibilidade do próprio câmpus aumenta, fortalecendo o nome da instituição na comunidade.

REFERÊNCIAS

ALECASTRO, Catarina. **Brasileiro lê, em média, quatro livros por ano, revela pesquisa**. Jornal O Globo. 28/03/2012. Disponível em <http://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/brasileiro-le-em-media-quatro-livros-por-ano-revela-pesquisa-4436899#ixzz38oYCcawo> Acesso em 28 de junho de 2015

AREIAS, Déborah de Paula. **A leitura dos jovens: entre teorias e praticas**. Disponível em: http://alb.com.br/arquivo-morto/edicoes_anteriores/anais17/txtcompletos/sem12/COLE_851.pdf. Acesso em 13 de julho de 2015.

MELO, Márcio. **A valorização do texto de seu aluno**. Recanto das Letras: 2010. Disponível em: <http://www.recantodasletras.com.br/artigos/2350643>. Acesso em 05 de julho de 2015.

MORAN, José M. **A integração das tecnologias na educação**. Disponível em HTTP://www.planetaeducacao.com.br/ambientevirtual/conteudomensagem.aspID_POSTAGEM=112&siteARea=64&assuntoid=41. Acesso em: 15 de junho de 2015.



FICE

4ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

15 e 16 de Setembro

PARNAIBA, Cristiane dos Santos; GOBBI, Maria Cristina. **Os jovens e as Tecnologias de Informação e Comunicação: aprendizado na prática.** Disponível em: <http://200.144.189.42/ojs/index.php/anagrama/article/viewFile/7025/643>. Acesso em 13 de julho de 2015.

TOD, Tânia M. ; SILVA, Maclovia Corrêa da. **Formando o leitor aluno de clássicos: uma vivência com alunos do ensino fundamental.** Anais da 58ª Reunião Anual da SBPC - Florianópolis, SC - Julho/2006. Disponível em http://www.sbpcnet.org.br/livro/58ra/senior/RESUMOS/resumo_1551.html Acesso em 05 de julho de 2015.