



FICE

9ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO
21 DE OUTUBRO DE 2020

“EXPECTATIVAS PROFISSIONAIS DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE CAMPUS VIDEIRA: Um olhar a partir do programa de orientação profissional”

Carolina Fiorelli ¹; Danieli Vieceli²

¹Aluna do Instituto Federal Catarinense, Campus Videira, Curso Superior em Pedagogia. E-mail: carolinafiorelli50@gmail.com

²Técnica Administrativa em Educação/Psicóloga do Instituto Federal Catarinense Campus Videira. E-mail: danieli.vieceli@ifc.edu.br

No período da adolescência a maioria dos jovens são levados a fazer escolhas significativas, uma delas é o processo de decisão em relação à escolha profissional e inserção no mundo do trabalho. Nesta fase da vida marcada por uma busca pela identificação pessoal e pela presença de novas responsabilidades com a proximidade da idade adulta, a possibilidade de novas escolhas, ao mesmo tempo é algo positivo, motiva, propicia a autonomia tão almejada pelo jovem, porém, traz o peso do desconhecido em relação ao momento de vida que se está por vir. A insegurança do adolescente aliada à falta de informação e orientação podem trazer consequências negativas para o êxito profissional e pessoal. Assim, consideramos que o trabalho de “Orientação Profissional no IFC Campus Videira” com os estudantes do ensino médio pode contribuir para levar os indivíduos a passar por esse momento com maior tranquilidade e assumindo uma postura mais efetiva, consciente e crítica. O trabalho é realizado com alunos do terceiro ano do ensino médio e conta com atividades individuais e em grupo com o objetivo de proporcionar autoconhecimento, aproximação com as particularidades das profissões e mundo do trabalho. O objetivo enquanto modalidade de pesquisa é identificar a percepção e evolução dos estudantes em relação à escolha da profissão a partir da realização do programa de orientação profissional voltado para a realidade dos mesmos, bem como oferecer suporte ao encaminhamento diante da continuidade dos estudos e mundo do trabalho. A metodologia utilizada é



FICE

9ª FEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E EXTENSÃO
21 DE OUTUBRO DE 2020

qualitativa, ou seja, a medida que os estudantes são levados a refletir podem expressar sua opinião e percepção, através de dinâmicas de grupo nos encontros presenciais, análise de textos e estudos dirigidos, depoimento de profissionais, web conferência, questionários on-line, dentre outros. Essas atividades visam contribuir para o autoconhecimento, conhecimento das profissões e aproximação dos estudantes com as reflexões sobre o tema. Assim, a motivação principal deste trabalho é que ao final os participantes possam ter maior clareza sobre importância da busca pela construção de uma visão crítica e fundamentada sobre o mundo do trabalho, suas oportunidades e contradições, bem como a análise dos processos que constituem as necessidades individuais, motivos e sentidos fortalecendo o processo de escolha profissional.

Palavras-chave: Orientação profissional. Adolescentes. Ensino médio integrado.