



**FICE**  
10ª FEIRA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA E EXTENSÃO

**21/10/2021**



**MODALIDADE: Pesquisa em andamento.**

## **DEMANDAS FORMATIVAS DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES DA REDE MUNICIPAL DE VIDEIRA SC**

*Lúcia Aparecida França<sup>1</sup> ; Jane Suzete Valter<sup>2</sup>*

O presente projeto tem como objetivo mapear as demandas formativas de docentes apresentadas pelos professores alfabetizadores, dos anos iniciais, nas escolas da rede municipal de Videira- SC. Ao conhecer a realidade escolar de algumas escolas do município, percebe-se que ainda há dificuldades, por parte de alguns professores, em atender a todas as especificidades dos alunos em processo de alfabetização. Portanto, a intencionalidade é fazer um levantamento das necessidades destes professores a partir das mesmas fazer um diagnóstico para posteriormente propor formação continuada na área, contribuindo assim, com o aprofundamento teórico dos mesmos, bem como ajudar a buscar alternativas para resolver situações práticas do cotidiano escolar. A metodologia da pesquisa será através do trabalho de campo, tendo como referência a abordagem qualitativa e o instrumento de coleta de dados será um questionário para perceber quais necessidades formativas os professores têm, além de verificar em que teorias embasam seu trabalho pedagógico e propor alternativas possam contribuir com a prática pedagógicas dos mesmos. O projeto está na fase de coleta de dados, na aplicação do questionário. Devido à Pandemia da Covid 19, as autorizações precisaram serem refeitas o que ocasionou um atraso no processo de conclusão.

Palavras-chave. Alfabetização; formação de professores. Prática pedagógica.

---

<sup>1</sup> Aluna do Instituto Federal Catarinense, Videira SC. Curso de Licenciatura em Pedagogia.  
E-mail: [lucia.apfranca@gmail.com](mailto:lucia.apfranca@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora Orientadora Instituto Federal Catarinense, Videira SC. Curso de Licenciatura em Pedagogia.  
E-mail: [jane.valter@ifc.edu.br](mailto:jane.valter@ifc.edu.br)