

**PROJETOS DE PESQUISA CONTEMPLADOS COM BOLSAS INTERNAS DO CAMPUS - DESENVOLVIDOS EM 2017/2018**

TÍTULO DO PROJETO	OBJETIVO	CAMPUS	COORDENADOR (A) DO PROJETO	SERVIDORES COLABORADORES	ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	CONVÊNIO/ PARCERIA COM EMPRESAS PÚBLICAS OU PRIVADAS	ALUNOS DA GRADUAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS E TRABALHOS DESENVOLVIDOS
Desenvolvimento de um módulo didático simulador de um sistema hidráulico e, avaliação da prática pedagógica de ensino para alunos do curso técnico em Agropecuária do Instituto Federal catarinense campus Videira.	Desenvolver um módulo didático representativo de um sistema hidráulico de uma máquina agrícola e avaliar a prática pedagógica de ensino que utilizará essa ferramenta, em aulas ministradas aos alunos do curso técnico em Agropecuária do Instituto Federal Catarinense, campus Videira-SC.	Videira	Allan Charles Mendes de Sousa	Cintia Fernandes da Silva, Claudia Fátima Kuiawinsk, Valdinei Marcolla e Flávia Caraíba de Castro.	Iury Borga	Não		<a href="https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-antiores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/">https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-antiores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/</a>
A trajetória de Sarah Baartman: O corpo da mulher negra como instrumento pedagógico para popularização do racismo científico no século XIX.	Identificar, através da iconografia (charges e anúncios) sobre Sarah Baartman publicada nos periódicos franceses e ingleses, os discursos racializados sobre a mulher negra, a fim de analisar os repertórios de representação e práticas representacionais sobre o corpo feminino negro que serviram para marcar as diferenças e dar significado racializado ao público europeu, construindo a consciência de sua normalidade e de sua superioridade racial.	Videira	Cristiane Aparecida Fontana Grümm	Adriano Bernardo Moraes Lima ; Aryane Brambila e Sabrina Zanon	Andressa Schons	Não		<a href="https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-antiores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/">https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-antiores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/</a>
Sistema autônomo de condução interna para pessoas e aeromodelos usando smartphones.	Propor o estudo de técnicas de localização e avaliação da planta baixa da edificação com o objetivo de prover a localização e orientação durante o deslocamento em um ambiente conhecido usando um smartphone.	Videira	Alécio Comelli	Natanael Felipe Ferreira Terras, Eloi da Rocha Pinto	Natanael Felipe Ferreira Terras	Não		<a href="https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-antiores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/">https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-antiores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/</a>
Estudo das provas de redação no ENEM em vestibulares do sul do Brasil.	Analisar as provas de redação aplicadas nos vestibulares das principais universidades do sul do país. Esse enfoque se justifica pelo desafio que é a escrita para os vestibulandos e a necessidade	Videira	Denise Moreira Gasparotto		Nathali Falchetti Cossul	Não		<a href="https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-antiores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/">https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-antiores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/</a>

	de instrumentalizar, ao máximo, os alunos do IFC-Videira para apropriar-se efetivamente do discurso escrito.							
Superando a Violência de Gênero no Cotidiano Escolar: aplicação da iniciativa “Valente Não é violento”.	Identificar a contribuição dos planos de aula disponíveis pelo projeto: “Valente não é violento” para o trabalho docente.	Videira	Eliana Teresinha Quartiero			Não	Patrícia Marini Palhano	<a href="https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-anteriores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/">https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-anteriores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/</a>
A experiência de infância em instituições de Educação Infantil: percepções de professores que atuam com crianças de 4 anos de idade no município de Videira/SC.	Investigar a percepção dos professores de Educação Infantil do município de Videira sobre a experiência de infâncias vivida pelas crianças nas instituições que trabalham. Buscando por meio da investigação problematizar os saberes docentes sobre a especificidade do trabalho com crianças pequenas e suas concepções de infância na atualidade.	Videira	Francini Carla Grzeza	Luciane Szatkoski		Não	Patrícia Zago	<a href="https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-anteriores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/">https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-anteriores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/</a>
O estágio supervisionado na formação do pedagogo: espaço para construção de saberes.	Analisar se o estágio curricular supervisionado se configura como espaço para construção de saberes docentes para alunos do Curso de Pedagogia do Instituto Federal Catarinense – Campus Videira, tendo a teoria e prática como indissociáveis e alicerçadas em todas as outras disciplinas do curso.	Videira	Luciane Szatkoski	Cláudia F. Kuiawinski, Jane Suzete Valter, Valdinei Marcolla, Francini Carla Grzeza		Não	Marília Vincenzi Pereira	<a href="https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-anteriores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/">https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-anteriores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/</a>
Aplicação e desenvolvimento de redes de sensores sem fio em estufas agrícolas.	Desenvolver um sistema de transmissão sem fio para enviar dados de umidade e temperatura a uma central, que será responsável pela tomada de decisão para controle dos referidos parâmetros ambientais em uma estufa agrícola.	Videira	Renan Hackbarth	Allan Charles Mendes de Sousa João Hemkemaier Angelita Rettore de Araujo Zanella Diego Ricardo Krohl Frederico de Oliveira Santos Adenes Sabino Schwantz	Lucas Corso	Não		<a href="https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-anteriores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/">https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-anteriores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/</a>
Aplicabilidade e fiscalização das Nrs 10 e 12.	Mostrar, a sociedade brasileira, a situação atual de como as normas regulamentadoras 10 e 12, NR-10 e NR-12, são implementadas e fiscalizadas no Brasil de maneira desordenada, confusa e,	Videira	Saimon Miranda Fagundes		Fabiana Baldissera Bom	Não		<a href="https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-anteriores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/">https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-anteriores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/</a>

	por que não dizer, zoadá.							
Ensino profissional integrado ao ensino médio: estudo da recontextualização do conceito de currículo integrado.	Identificar o conceito de currículo integrado, a partir dos projetos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal Catarinense, procurando perceber as recontextualizações de textos e discursos constituídas nesses documentos.	Videira	Valdinei Marcolla	Claudia Fátima Kuiawinski - Luciane Szatkoski		Não	Taina Trindade de Oliveira	<a href="https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-anteriores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/">https://videira.ifc.edu.br/fice/edicoes-anteriores/2018-7a-edicao/anais-do-evento/</a>